

## Каков ваш ребенок от 4-5 лет

**В четыре года** ребенок считает, что он может все. Ради самоутверждения, он приписывает себе качества и свойства, которыми он ещё не обладает, но очень хотел бы сам обладать... Он самый сильный, самый смелый, самый ловкий, короче – всемогущий!

**В пять лет** - начинает объективно оценивать себя. Из всемогущего становится сомневающимся даже в пустяках. Ребенок не в силах спрятать неуверенность и робость. Все это подтверждает то, что ребенок – на качественно новом уровне развития в вопросах постижения себя и формируется как личность.



### Особенности эмоционального развития

1. В **четыре года** может появиться первая влюблённость. Ребенок выставляет чувства напоказ, то бурно радуясь, то безутешно предаваясь грусти.
2. Стыдится своих недостатков, презирает в себе трусость, жадность, ложь.
3. Ребенок очень эмоционален (то загорается, то потухает), уже умеет скрывать обиду и даже сдерживает слёзы и страх.
4. Возникает больше страхов и опасений:
  - страх перед сказочными персонажами
  - боится неприятных сновидений и темноты
  - боится нападения, воров
  - не войдет в речку, пока не будет знать, какая глубина
  - боится собак (кошек)
  - боится пожара
  - страх наказания родителями за шалости и баловство
5. Появляются стереотипы полового поведения: мужского или женского. Девочки чаще всего предпочитают тихие «семейные» игры («Дочки-матери», «Магазин»), а мальчики – игры, где есть соревнование, азарт, технические средства.
6. Сюжетно - ролевые групповые игры выступают на первый план. В играх ребенок учиться сотрудничать, налаживать отношения со сверстниками, разрешать конфликты, улаживать недоразумения и ссоры.
7. Наблюдая за игрой можно понять: лидер ребенок или нет, в чем сила или слабость характера.
8. К пяти годам увеличивается дистанция «Ребенок - взрослый» (ослабевает физическая близость). Отношения родителя и ребенка строятся на взаимопонимании, партнерстве и установлении дружеских отношений.

## Особенности развития интеллектуальной сферы

1. **В четыре с половиной года** обычно начинается скачок в нервно-психическом развитии ребенка (ребенок умнеет прямо на глазах)
2. **К пяти годам** словарный запас ребенка превышает две тысячи слов. Ребенок начинает понимать смысл абстрактных понятий: счастье, справедливость, нежность, верность и любовь...
3. Продолжается период «словотворчества», то есть изобретения новых слов (страшность – страшное, правдун – говорящий правду, всехлюдная – общая, набулькать - налить). Пытается говорить в рифму, правда не всегда слова сочетаются по смыслу.
4. В речи появляются сложные предложения (с большим количеством слов).
5. Ребенок применяет будущее время, использует прошедшее.
6. Довольно часто образует вопросительные предложения: «Что будет?», «Зачем?», «Для чего?»
7. Ребенок запоминает буквы и усваивает правила грамматики, начинает читать.
8. Происходит совершенствование образного мышления: может представить ситуацию, без выполнения практических действий.
9. В пять лет ребенок знает свое имя и фамилию, возраст. Может четко назвать домашний адрес.
10. Ребенок может концентрировать свое внимание при выполнении задания или игре, не отвлекаясь по пустякам.
11. Считает до пяти и в пределах пяти.
12. Кроме основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий), знает многие другие.
13. Рисует человека из шести и более частей (руки, ноги, голова, туловище, части лица, уши).
14. Может начинать учиться игре на музыкальных инструментах.
15. Ребенок твердо знает, что значит «справа», «слева», «спереди», «позади».
16. Различает треугольник, квадрат, прямоугольник, круг
17. Ребенок может прыгать и стоять на одной ноге, прыгать в длину, высоту. Может на лету схватить мяч.
18. Можно начинать учить кататься на двухколесном велосипеде.
19. Застёгивает и растёгивает пуговицы, ему под силу завязывать шнурки.
20. Ребенок может застилать свою постель.
21. Перед едой моет руки. Может пользоваться ложкой, вилкой, ножом. Использует салфетку.
22. Ребенок умеет пользоваться расческой носовым платком.
23. С удовольствием готов помочь родителям в уборке дома или мытье посуды и может выполнить до трёх поручений сразу.