

## **Проект «Мой любимый Екатеринбург»**

Тип **проекта**: познавательный - исследовательский, групповой.  
воспитатель.

Актуальность: в современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства.

**Проектная** деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников **проекта**; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта, общение с окружающим миром, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному городу, краю надо с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что иметь свой дом, свою Родину большое благо. Все хорошее начинается с родного города, дома и матери – хранительницы очага.

**Цель проекта**: воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города, с использованием информационно - коммуникативных технологий.

**Задачи проекта**:

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города;

- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации **проекта**.

Предполагаемый результат

Дети называют:

домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад); • место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение); • место проживания: город. Область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауны города и области; крупные города и области. А также находить их на карте; природоохранные мероприятия; • представителей других национальностей. Населяющих нашу Родину (*уважать их культуру и традиции*); • природу родных мест, флору и фауну (*необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней*).

Участники **проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатель.

Срок **проекта**: 2 месяца.

План действий:

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать? Каким мы представляем его в будущем?
2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
3. Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации **проекта**.
4. Выполнение **проекта** детьми и взрослыми.
5. Обсуждение результатов.
6. Определение перспектив **проектирования**.

Перспективный план работы по **проекту** «*Мой любимый Екатеринбург*»

Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе.

Просмотр презентации «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. **Екатеринбурга**», «*Екатеринбург – город будущего*», «*Октябрьскому району 80 лет*»

Разработка экскурсионно-туристических маршрутов по городу. Изготовление схем:

«Красота нашего города»

«Наш город для детей».

Целевые прогулки:

По близлежащим улицам.

В парк.

Площадь Обороны

Экскурсии:

Экскурсия в дом-музей П. П. Бажова.

Беседы :

«Славное прошлое г. **Екатеринбург**».

«Кем работают наши мамы и папы».

«Улицы, по которым мы ходим».

«**Екатеринбург в будущем**».

НОД:

Познавательное занятие «**Екатеринбург сегодня**».

Знакомство с государственной символикой города

Животные Урала.

Достопримечательности **Екатеринбурга**

Дидактические игры:

«Путешествие по городу»

«Собери флаг и герб»

«Кто первый найдёт дорогу к детскому саду»

«Мозаика с видом достопримечательностей города»

«Кто где работает»

«Ассоциации – город»

«Достопримечательности г. **Екатеринбурга**»

«Что где находится» (схемы, карты)

«Где находится памятник?»

«Собери из частей целое»

«Пройдёмся по улицам города»

«Как зовут тебя, деревце?»

Викторины:

«Знатоки родного города»

Праздники:

Праздник «*Нам весело живется*» (День рождения детского сада)

Чтение художественной литературы:

Оформление альбомов:

«*Мы живём в Екатеринбурге*»

«*Наш любимый детский сад*»

Использование компьютерной технологии:

Создание презентации «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. **Екатеринбурга**»

Просмотр видеофильма «*Екатеринбург вчера, сегодня*»

Самостоятельная художественная деятельность детей:

Аппликация «*Мой город*»

Лепка «*Архитектура города*».

Изготовление макета «*Екатеринбург сегодня,*»

Конструирование «*Наш любимый парк*»

Сюжетно-ролевые игры:

«*На стройках города*»

"Машина времени" (путешествие в прошлое и будущее)

Конкурсы, выставки:

Выставка детских работ «*Любимый уголок в родном городе*».

Конкурс «*Урал-мой край родной*»

Конкурс рассказов «*Биография моей улицы*»

Конкурс рассказов «*Мой город в будущем*»

Акции:

Каждому уголку города – покорми птиц

Сохраним родники

Анкета для родителей «*Патриотическое воспитание*»

Анкета для детей «*Что ты знаешь о своём городе?*»

Описание реализации **проекта**

Педагоги подбирают краеведческий материал в соответствии с

запланированной деятельностью: обогащают развивающую среду

материалами о **Екатеринбурге** (книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества и др.).

**Проектный** метод предполагает интеграцию (*взаимопроникновение разделов программы*) на основе единого **проекта**. Педагоги согласуют

тематику занятий по ознакомлению с родным городом с тематикой других

занятий, играми детей; создают условия для самостоятельной и совместной с взрослыми работы с краеведческим материалом.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом становится возможной при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т. е. через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту и тесному сотрудничеству с родителями. Дети и взрослые (*педагоги, родители*) разрабатывают экскурсионно-туристические маршруты по городу, начинают поисково-собирательную работу.

## Приложение 1

Анкета для родителей

«Патриотическое воспитание ребенка»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

Да.

Нет.

Что для вас означает выражение «*быть патриотом*»? \_\_\_\_

Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

Да.

Нет.

Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

В школе.

В семье.

В детском саду.

Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

Да.

Нет.

Иногда.

Рассказываете ли вы своему ребенку о Железнодорожном, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

Да.

Нет.

Иногда.

В каких местах нашего города вы **любите** бывать со своим ребенком?

\_\_\_\_

Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

\_\_\_\_

Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

\_\_\_\_ Благодарим Вас!

## Приложение 2

### КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### Места для отдыха с детьми в **Екатеринбурге**

В **Екатеринбурге** существует множество мест, где с пользой и весело можно провести время с родным чадом. Главное – было бы время и желание. А куда отправиться с ребенком и чем заняться в **Екатеринбурге** мы вам подскажем и расскажем!

Погулять!

Конечно, очень важно, чтобы ребенок с самых ранних лет знал свой город, свою историю. Этому как нельзя лучше способствуют семейные прогулки по главным и самым интересным улицам и паркам города.

- *«Плотинка»*

Самое сердце **Екатеринбурга**, место, откуда и началось развитие города. Именно в районе плотины на реке Исеть и расположен центр города самый что ни на есть исторический, где можно найти много всего интересного. Например, капсулу времени, монумент тем, кто основал **Екатеринбург**, и множество интересных старинных домов дореволюционной эпохи. Такое путешествие в прошлое города будет, наверняка, очень интересно для вашего ребенка.

Познакомиться с историей города можно прогулявшись по Историческому скверу. Но, вместе с тем, Плотинка – это современный быстроразвивающийся район. Поэтому здесь можно обнаружить, например, монумент клавиатуре – точная копия той, что лежит на столе перед вами, но увеличенная в 30 раз.

До Плотинки добраться совсем не трудно: основные достопримечательности находится в районе улицы Воеводина.

- **Площадь 1905 года**

Эта площадь центральная в городе, и находится она неподалеку от Плотинки. Интересна она, кроме удивительной красоты здания администрации, тем, что здесь проходя концерты, городские мероприятия, а каждую зиму на площади 1905 года появляется тематический ледовый городок, что не может не понравиться ребенку.

Посмотреть!

Наверняка вашему малышу захочется посмотреть не только на живописные виды **Екатеринбурга**, но и на сказочные и захватывающие представления с

участием профессиональных артистов. В городе к вашим услугам работают различные театры и цирк.

- Цирк

В **екатеринбургском** цирке не только интересные программы, но и потрясающей красоты здание, которого нет больше нигде во всей Европе.

Купол цирка позволяет выполнять здесь самые сложные и высокотехничные трюки.

Цирк расположен в центральной части города: ул. 8 марта, дом 43 (на пересечении улиц 8 марта и Куйбышева).

- Театр кукол

Своих зрителей театр кукол радует не только профессионализмом артистов и захватывающей драматургией, но и новинками – каждый сезон премьера.

Театр находится по адресу: улица Мамина-Сибиряка, дом 143.

- ТЮЗ

На сцене ТЮЗа ставятся спектакли для разных возрастных групп: от самых маленьких детей до ребят постарше. С некоторых пор на подмостках театра проходит Фестиваль театров для детей и молодежи.

Адрес театра юного зрителя: улица Карла Либкнехта, дом 48.

Узнать!

В **Екатеринбурге** есть немало уникальных, **увлекательных музеев**. Чтобы обойти их всех, понадобится не один день. Мы выбрали самые интересные для посещения с детьми.

- «Страна чудес»

На сегодняшний день, это единственный подобный музей, где сочетаются экспозиции детских кукол и книг. Все игрушки, выставленные в залах, предоставляются из запасников частного коллекционера, а книги - из музея писателей Урала. Каждая кукла – изображает того или иного героя представленных в музее сказок. То, что удалось собрать здесь, поистине уникально, и привлечет внимание не только детей, но и их родителей.

Адрес: улица Пролетарская, дом 16. Работает шесть дней в неделю, кроме субботы.

- Музей археологии и истории Урала

Лучшего места для того, чтобы привить ребенку любовь к родному краю, вам, пожалуй, не сыскать. Хотя бы потому, что здесь живет история Урала с каменного века и до наших дней. К тому же, здесь наряду с выставочным залом работает и учебный класс, где можно закрепить полученные знания.



Находится музей на проспекте Ленина, 69/10. Работает ежедневно, с 11 до 18.

Приобщиться к природе!

- Зоопарк

В **Екатеринбурге** зоопарк был основан чуть меньше сотни лет назад. За это время коллекция животных возросла многократно- теперь здесь живут более 350 видов зверей. У обезьян, птиц и хищников есть даже собственные павильоны. Также есть экзотеррариум. Наблюдать за животными – лучший отдых для всей семьи.

Адрес: улица Мамина-Сибиряка, дом 189.

- Аквагалерея

Если просто смотреть на зверей вам скучно, и хочется пообщаться с дикой природой поближе, то можно заглянуть в Аквагалерею, где кормят рыб: по понедельникам и пятницам кормят акул и мурен. Всего здесь 30 аквариумов и большой смотровой пруд, где живут разнообразные морские и пресноводные рыбы.

Аквагалерея расположена на улице Луначарского, дом 128.

- Парк бабочек

В **Екатеринбурге** для всех любителей живого работает так называемый Дом бабочек и «*трогательный зоопарк*», где совершенно свободно летают десятки красивых ярких бабочек, а также кролики, козочки, страус эму и прочая одомашненная живность. Экскурсоводы расскажут и покажут все этапы жизни бабочки.

Дом бабочек и зверей расположен на проспекте Ленина, дом 49.

### Приложение 3

Дидактическая игра по познавательной деятельности

Тема: «Путешествие по городу»

(старший дошкольный возраст)

Цель: Расширить знания детей о родном городе. Воспитывать любовь, чувство привязанности к нему. Учить видеть прекрасное вокруг себя и рассказывать об этом.

Предварительная работа: Рассматривание книг и альбомов, посвященных г. **Екатеринбурга**.

Материал: Виды города **Екатеринбург**.

Ход занятия: Посмотрите, как красив наш город (*показывает пейзажи*).

Полюбуйтесь его красотой. Что Вам особенно нравится? (*ответы*).

Проводится игра: «Путешествие по городу»

- Представьте, что к нам приехали гости, которые никогда не были у нас раньше и просят рассказать о достопримечательностях нашего города и показать их. Сейчас мы отправляемся на экскурсию. Вы будете экскурсоводами. Вот Вам билеты на автобус.

Каждому ребенку в качестве билета на автобус выдается открытка (*фото*) с их изображением города. В разных частях группы находятся видео и фото материал с изображением памятных мест города.

- Мы будем останавливаться возле памятных мест нашего города. Каждый из Вас расскажет о той достопримечательности города, которая изображена на Вашей картинке. (Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы, или прошу других детей помочь)

- Ребята, Вам понравилась экскурсия по городу? Вы очень интересно рассказали о своем городе. Но не только красотой природы, боевыми подвигами, памятниками известен наш город. Он богат талантливыми и **трудолюбивыми людьми**, которые живут в нашем городе. Они своим трудом делают наш город очень красивым.

- А Вы любите свой город? Каким Вы его видите в будущем? (*ответы детей*)

- Молодцы! Дома нарисуйте наш город таким, каким он будет в будущем. Мы устроим с Вами выставку Ваших картин.