

Сценарий итогового мероприятия «*Семь чудес Екатеринбурга*» в рамках проекта «*Огни Екатеринбурга*»

Цель: Создать условия, способствующие формированию у дошкольников представления об истории **Екатеринбурга**, чувства привязанности к своему родному городу, восхищение его красотой и величием, воспитанию патриотических чувств к своей малой родине.

Задачи:

- Создать условия для расширения и обобщения знаний детей о родном городе.
- Создать условия, способствующие представлению детей о значимых местах **Екатеринбурга** (*предприятия, культурные и спортивные центры, природные зоны*) в разные временные отрезки (*в прошлом и настоящем*).
- Создать условия, для воспитания патриотизма старших дошкольников и уважения к истории **Екатеринбурга**, через различные виды детской деятельности.

Предварительная работа:

- Цикл занятий «*Семь чудес Екатеринбурга*»:

«*Страницы истории Железнодорожного транспорта*»

«*Виртуальная экскурсия в дендрарий*»

«*Зимние виды спорта*»

«*Машиностроительный завод*»

«*Наш любимый цирк. Костюм для клоуна*»

«*Мир театра. Знакомство с театральной игрушкой*»

«*Мы таланты*»

- Рассказывание на тему «*Моя улица*»

- Беседа «*Промышленный город: как сохранить окружающую среду*»

- Беседа о правилах дорожного движения на улицах большого города;

- Беседа о правилах поведения в общественных местах;

- Беседа о правилах поведения на вокзале;

- Сюжетно-ролевая игра «*Мы строим город*», «*Автобусная остановка*»

- Изготовление макета «*Семь чудес Екатеринбурга*»

- Слушание песен о **Екатеринбурге**.

- Совместная работа детей и родителей: создание мини - проектов, изготовление макетов, выставка «*Осень щедрая пора*»

Материалы и оборудование:

- мультимедийное оборудование, видеозаписи, презентации, аудиозаписи: «*Катюша*», автор музыки — Матвей Блантер, автор слов — Михаил Исаковский, музыка из мультфильма «*Маша и Медведь*» «*Про коньки*», песня о **Екатеринбурге**;

- карта районов **Екатеринбурга в виде «Цветика-семицветика»**;
- макеты «Вокзал», «Уралмаши», «Уктус», «Дендрарий», «Цирк», «Кукольный театр», «Центр культуры и искусства «Верх-Исетский»;
- иллюстрации поездов: от первого паровоза до современного локомотива;
- разрезные картинки «Боевые машины, которые выпускались во время Великой Отечественной войны»;
- дидактическая игра «Что сначала, что потом» (последовательность роста растений) 3-4 шт. ;
- маски и декорации для **инсценировки** русской народной сказки «Теремок»;
- письмо от родителей.

Ход:

Дети сидят полукругом. На столе разложен «цветик-семицветик» - модель города. В центре стоит макет детского сада.

Воспитатель:

У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Родина - значит родная, как мама и папа. Родина у каждого человека одна. Как называется наша Родина? Давайте произнесем его хором: Россия. Мы все россияне и мы горячо любим свою Родину.

Слайд

Посмотрите, как выглядит на карте наша Родина.

Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - Это тоже Родина.

М. Пляцковский.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами живем в одном из красивейших городов России.

Как он называется? Посмотрите, какой он красивый! Сколько в нем больших домов, широких площадей, прямых улиц, тенистых скверов и парков.

Слайд

Воспитатель:

Внимание на экран.

На экране видео: воспитатель на фоне детского сада.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята.

Скажите, вы узнали место, где я нахожусь?

Правильно, это наш детский сад.

Вы помните номер нашего детского сада?

В каком городе находится наш детский сад?

Я приглашаю вас совершить экскурсию по нашему городу.

Посмотрите, у меня в руках карта нашего города.

На что она похожа?

Правильно, на цветик-семицветик. В нашем городе **семь районов**, как лепестков на цветке. В каждом районе есть места, в которых интересно побывать с родителями.

Посетив их, можно узнать много нового и

интересного: о культурных и спортивных традициях, природе своего города.

Воспитатель: (в группе)

Ребята, я пригласила вас на экскурсию. Но без родителей мы не можем выехать за пределы детского сада. Поэтому, я предлагаю вам совершить не обычную, а виртуальную экскурсию, т. е. не выходя из группы. Мы побываем в каждом районе нашего города. Вы уже познакомились с картой районов **Екатеринбурга** и **решили**, что она похожа на «Цветик-семицветик». Посмотрите, у нас есть такая карта. Вы узнали, здание, которое стоит в центре?

Ответы детей.

Да, это наш детский сад.

Но, посмотрите, на лепестках ничего нет. Как же нам их заполнить?

Предположения детей.

Я приготовила для вас сюрприз. Это макеты самых интересных мест **Екатеринбурга**.

Если поставить их на лепестки нашей карты, то получится целый город. Но, где же они?

Влетает письмо.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, письмо. Давайте прочитаем его.

«Дорогие наши дети! Мы сделали макеты самых интересных мест **Екатеринбурга**. Вы получите их, если выполните все задания. Ваши родители».

Воспитатель:

Ребята, мы готовы выполнить задания?

Да!

Воспитатель:

Итак, задание первое.

Внимание на экран.

Мы отправляемся в первый пункт назначения. Что это за место нашего города, вы узнаете, посмотрев фильм.

Видеоряд о вокзале.

Воспитатель:

Ребята, вы узнали, что это за место в нашем городе?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, это железнодорожный вокзал.

Чтобы получить макет вокзала, вы должны выполнить следующее задание.

Разложите иллюстрации поездов: от первого паровоза до современного локомотива.

Дети выполняют задание в командах по 5 человек.

Воспитатель:

Молодцы! Мы получаем первый макет. Это макет железнодорожного вокзала **Екатеринбурга**. И ставим его на лепесток Железнодорожного района.

Воспитатель:

Куда же мы отправимся дальше?

Это мы узнаем, если отгадаем загадку.

Внимание на экран.

На экране видео: воспитатель загадывает загадку.

Все глядят на середину,

В середине –волшебство:

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетела, как синица.

Там собачки танцевали...

И слоны там выступали.

А котята-акробаты,

Через голову - кувырк,

Ну, конечно, это – цирк.

Ответы детей.

На экране видео: воспитатель на фоне цирка.

Молодцы, правильно это цирк.

Современное здание цирка считается одним из лучших в Европе и приспособлено для самых сложных постановок, а его интерьер отделан уральским камнем. Цирк носит имя нашего земляка, Народного артиста СССР, талантливого дрессировщика Валентина Филатова.

Итак, чтобы получить макет цирка, вы должны отгадать загадки о цирковых профессиях.

Я жонглирую мячами,

По канату прохожу.

Каждый вечер я с друзьями

На арене провожу.

Мой костюм мне не по росту.

Я и грустный, и смешной.

Я смешу детей и взрослых.

Ну, так кто же я такой? (*клоун*)

Палочкой помашет –

Хищники пляшут.

Нахмурит лицо –

Лев прыгнет в кольцо.

Он что, регулировщик?

Нет, это. (*дрессировщик*)

В моих руках любой предмет

Как будто заколдован.

Вот шарик есть, а вот уж нет!

Вот появился снова!

То там, то здесь, То нет, то есть!

И вот уж шариков не счесть!

Смотри, пропали!

Где ж их взять!

И очень даже странно,

Что достаю я их опять.

Из твоего кармана! (*Фокусник*)

Он под куполом летает

У ребят над головой.

По канату прошагает.

Может выгнуться дугой.

Будет прыгать, кувыркаться,

Ловко сядет на шпагат.

Здесь не трудно догадаться

Он умелый....(*акробат*).

Десять лет всего лишь Сене,

Но, однако ж, на арене,

(*Вот какие чудеса*)

Чуть ли не под небеса

У него взлетают блюда

По три пары и не бьются.

Кто же он у нас? Актёр?

Что вы! Что вы! Он (*Жонглёр*)

Воспитатель:

Вы все правильно угадали, и получаете макет цирка! И ставим его на лепесток

Ленинского района.

Воспитатель:

Продолжаем нашу экскурсию.

Внимание на экран.

Видеоряд об Уктусе.

Воспитатель:

Ребята, вы узнали, где мы сейчас находимся?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, это горнолыжный комплекс «Уктус». Есть на юге **Екатеринбурга удивительный уголок**, притягивающий к себе не только местных жителей, но и гостей края. Это известный Уктусский лесопарк, который пользуется особой популярностью у любителей активного отдыха. Поэтому совсем не удивительно, что именно в этих местах **Екатеринбурга** появился спортивный комплекс «Уктус».

Зимой Уктусские горы не устают принимать горнолыжников. Здесь созданы сноу-парк и четыре горнолыжные трассы. Есть три лыжных трамплина. Здесь можно научиться уверенно держаться на горных лыжах.

И сейчас самое время заняться спортом.

Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь» «Про коньки».

Упражнение «Зимняя зарядка».

Не боимся мы пороши,

Ловим снег – хлопок в ладоши.

Руки в стороны, по швам,

Снега хватит нам и вам.

Носом вдох, а выдох – ртом.

Дышим глубже, а потом

Марш на месте не спеша.

Как погода хороша!

Мы теперь метатели,

Бьём по неприятелю.

Размахнись, рукой бросок.

Прямо в цель летит снежок.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

На пенёк мы дружно сядем,

Отдохнём и снова встанем.

Мы похлопаем в ладоши,

Не боимся мы пороши.

Носом вдох, а выдох ртом,

Дышим глубже, а потом

Марш на месте не спеша.

Как погода хороша!

Воспитатель:

Замечательные из вас спортсмены получились! И вы получаете макет «горнолыжный комплекс «Уктус». Мы его ставим на лепесток Чкаловского района города **Екатеринбург**.

Воспитатель:

Наша экскурсия продолжается.

Внимание на экран.

Видеоряд о заводе «Уралмаш»

Воспитатель:

Ребята, мы с вами уже познакомились с этим знаменитым уральским заводом. Как он называется?

Ответы детей

Воспитатель:

Что производят на этом заводе?

Ответы детей.

Воспитатель:

Видеоряд.

Да, это завод «Уралмаш». Сейчас на нем производят современные машины и станки. А во время Великой Отечественной войны на нем производили танки Т-34, военные самоходки, тысячи боевых машин, выпущенных на других заводах, были одеты в уралмашевскую броню (*корпуса и башни*). Кроме того, на «Уралмашзаводе» шел выпуск корпусов тяжелых авиабомб и реактивных снарядов для знаменитых «Катюш».

Чтобы получить макет завода, вы должны собрать изображение боевых машин, которые выпускались во время Великой Отечественной войны.

Звучит песня «Катюша». Дети собирают изображение боевых машин в командах по 4 человека.

Воспитатель:

Вы отлично справились с заданием, и получаете макет завода «Уралмаш».

Мы его ставим на лепесток Орджоникидзевского района **Екатеринбурга**.

Воспитатель:

Нам пора отправляться дальше на экскурсию по нашему городу.

На экране рисунок старинного кукольного театра.

Воспитатель:

Ребята, что это за картинка.

Это старинный кукольный театр.

Воспитатель:

Первые кукольные театры появились в России около 300 лет тому назад.

Так выглядели первые кукольные театры.

Это ширма, она похожа на юбку. Головы, туловища, рук человека не видно, а видны только ноги.

Посмотрите, актер выступает на ярмарке, на улице, не в каком-то специально отведенном для этого здании.

На экране фото современного кукольного театра.

А так выглядит современный кукольный театр в нашем городе. Вы не раз бывали в нем со своими родителями.

Сейчас расскажет, как он ходил в кукольный театр.

Театр кукол (*Соколова Н. В.*)

У нас сегодня с мамой

Культурная программа.

Давай мне, мама, руку,

Пойдем в театр кукол!

Что я большой - я знаю,

Но кукол обожаю

Смотрю и не могу понять,

Как куклой можно управлять?

Взял рукавичку и надел

И вот уж Петушок запел.

А поменял ты рукавичку

И превратился он в Лисичку!

Но знаю я наверняка -

Актера трудится рука,

И кукла оживает,

Поет, переживает

Волшебно это превращенье!

И мама смотрит с восхищеньем.

А мы в театр еще пойдем,

И папу мы с собой возьмем!

Воспитатель:

Молодец! И вы получаете макет кукольного театра. Мы ставим его на лепесток Октябрьского района нашего города.

Наша экскурсия продолжается.

На экране фильм о дендрарии **Екатеринбурга**.

Воспитатель:

Ребята, что такое дендрарий?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, дендрарий – это парк, в котором растут растения из разных уголков не только нашей страны, но и других мест планеты.

Что необходимо, для роста растений?

Свет, вода, тепло, уход.

Из чего вырастает дерево или цветок?

Из семян.

Воспитатель:

Слушайте следующее задание.

Вам надо разложить картинки по порядку: игра «*Что сначала что потом*» (от семечка до взрослого растения).

Дети собирают последовательность в командах по 4 человека.

Воспитатель:

Вы настоящие садоводы. Вот макет дендрария. Он занимает место на лепестке Кировского района **Екатеринбурга**.

У нас остался последний лепесток. Это лепесток Верх –Исетского района.

Видеоряд «Центр культуры и искусства «*Верх-Исетский*»

В этом районе находится «Центр культуры и искусства «*Верх-Исетский*», в котором проходят праздники, концерты, выставки. Здесь много разных кружков, в которых занимаются взрослые и дети. Это танцевальные и вокальные коллективы, ИЗО-студия, театральные студии.

Чтобы получить последний макет для нашего Цветика- семицветика, мы с вами покажем русскую народную сказку «*Теремок*».

Дети надевают маски и **инсценируют сказку**.

Воспитатель:

Вот мы с вами и собрали все макеты.

Посмотрите, у нас получился целый город, интересные места которого мы с вами можем посетить, не выходя из группы. Я вам приготовила еще сюрприз – песню о **Екатеринбурге**.

Звучит песня о **Екатеринбурге**, дети играют в построенный город....