

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников
№ 424

Совместная образовательная деятельность с
применением педагогической технологии
«Сообщество»

«Цветочные истории»



Составитель:
Веретенникова П.В.,
воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2018

«Цветочные Истории»

(Конспект НОД с применением педагогической технологии «Сообщество»)

Сообщество - это технология, предполагающая активное, свободное развитие ребенка для самостоятельного проявления инициативы и любознательности. Ребенок вправе самостоятельно выбрать где, чем и как он будет заниматься.

Реализация технологии:

1 шаг - это утренний сбор на котором дети совместно со взрослыми обмениваются новостями, и заполняют модель трех вопросов (что я знаю?, что хочу узнать?, как я могу это узнать?)

2 шаг - это презентация центров в которых могут работать дети.

3 шаг - это непосредственно работа в центрах по выбору ребенка

4 шаг - это взрослые и какую роль они будут выполнять. Взрослые могут быть ассистентом, помощником, наблюдателем.

5 шаг - это итоговый сбор на котором дети обсуждают, что они сегодня узнали, чем и где они занимались.

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая.

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Социализация»

Программные задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о цветах: полевые, комнатные, садовые, их значения в жизни человека; строение растений (корень, стебель, лист, цветок, бутон).

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, мышление, воображение детей, их образные представления; развивать речевую активность, умение представить результат своей деятельности перед публикой.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к цветам, к окружающей природе.

Материалы и оборудование:

1 группа (центр) — ФЭМП: Букет цветов из геометрических фигур (аппликация)

лист ватмана, клей, различные геометрические фигуры разных цветов

2 группа (центр)- Продуктивная деятельность: Цветок из ладошек (конструирование из бумаги) , цветная бумага, карандаш, ножницы, клей, шпажки

3 группа (центр)- Продуктивная деятельность: Вазочка из бросового материала (пластилинография на бутылочке), пластилин, бутылочки из-под йогурта

4 группа (центр)- Социально- коммуникативная деятельность: Как растет твой цветок? (придумать свой необычный цветок-название, нарисовать на листе формата А4 схему роста и ухода за ним), создать общий альбом рисунков.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок цветов, раскраски «Цветы», настольно-печатные игры, домино «Цветы», Мемо-игра, чтение художественной литературы, слушание музыки «Вальс цветов», создание «Огорода на окне», уход за комнатными растениями в группе, игры с мячом «Цветочные названия», разучивание игры «Я садовником родился...»

Ход деятельности:

Дети сидят в полукруге на стульчиках.

В: Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года, (Весна). Как мы узнаем, что наступила весна? (Ответы детей).

Сегодня мы с вами поговорим о цветах.

Давайте превратимся в цветочки и сделаем зарядку для хорошего настроения

Физкультминутка:

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».

(дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

(вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка.

(наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе! *(Обнимают друг друга)*

В: Сейчас я вам покажу картинки, а вы скажете название и какой это цветок — полевой, комнатный или садовый?

(Показ картинок, ответы детей)

В: Ребята, а что общего у всех цветов? *(Ответы детей)*

Для чего животным и человеку нужны цветы? *(Ответы детей)*

Как нужно относиться к цветам? Как ухаживать за комнатными цветами? Как вы можете помочь маме или бабушке в уходе за садовыми цветами? *(Ответы детей)*

В:Сегодня мы с вами перенесемся в Цветочную страну и сами, своими руками создадим разные цветочные истории, у каждого она будет своя.

Знакомим детей с центрами, что будем делать в каждой группе, дети со своему желанию выбирают группу, в которой хотелось бы работать.

1 группа- Букет из геометрических фигур

2 группа- Цветок из ладошек

3 группа- Вазочка из бросового материала

4 группа- Как растет цветок? *(создание альбома)*

Презентация детьми продуктов своей деятельности, обсуждение, подведение итогов, что понравилось, в каком центре больше понравилось?

