

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников
№ 424

Совместная образовательная деятельность с
применением педагогической технологии
«Сообщество»

«Зимующие птицы»



Составитель:
Веретенникова П.В.,
воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2018

«Зимующие птицы»

(Конспект непосредственной образовательной деятельности с применением технологии «Сообщество»)

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая.

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Социализация»

Программные задачи:

Образовательные: уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах; формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Развивающие: развивать внимание, память, эстетическое восприятие, воображение детей, их образные представления; рассказать- представить результат своей деятельности; активизировать словарь: «*стужа*», «*трескучий мороз*», *ветер студеный*.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам; вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам; воспитывать выдержку, умение внимательно, не перебивая, товарищей, оценивать, слушать.

Материалы и оборудование:

1 группа - дидактические игры: «Найди тень птицы», «Соедини по точкам от 1 до ...», «Найди пару», «Найди 10 отличий» и т. д., пазлы, мемо «Зимующие птицы»), маркеры.

2 группа- продуктивная деятельность: Карточки «Зимующие птицы», раскраски «Дорисуй, птицу- хвост, крыло», пластилин, коробка с зерном (слепить птицу и посадить ее в кормушку)

3 группа- кормушки для птиц: Коробки из-под сока, цветная бумага, картон, ленты, ножницы, клей.

4 группа- угощение для птичек: Крупа, семечки, желатин, вода, пластмассовая тара, ложки, формочки, трубочки и для коктейля.

Предварительная работа:

Беседы о зимующих птицах, заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой», рассказы детей о зимующих птицах (детско-родительские проекты) отгадывание загадок, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных композиций, информация для родителей *«Интересное о зимующих птицах»*.

Ход деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сейчас я вам загадаю загадки.

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица)

Найдешь её в своём дворе,
Она на радость детворе.
Ты обижать её не смей!
Эта птичка - ...
(Воробей)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ...
(Снегири)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её ...
(Сорока)

В: Молодцы ребята, всех птиц назвали. Синица, воробей, сорока, снегирь- как всех этих птиц можно назвать одним словом? (ответы детей- зимующие)

В: - Есть птицы зимующие, а есть перелетные, давайте их вспомним, поиграв в игру.

Называю зимующую птицы, вы летаете, называю перелетную- садитесь на корточки. (*игра*)

Звучит музыкальное произведение Вивальди «*Времена года*» «*Зима*»

В: -Слышите, на лесной опушке звучит музыка. Давайте послушаем.

- Какое время года услышали? (*зима*)

- Какая погода описана музыкой (*холодно, мороз трескучий, ветер студеный.*)

В: Ребята, а мы чем можем помочь птицам зимой? (*Ответы детей*).

Сейчас я предлагаю вам, подойти к любому столу, по вашему желанию и поиграть или что-то создать. Поработав в 1 группе, можно перейти в другую, но желательно довести дело до конца и прибраться за собой.

Дети расходятся по 4 группам и самостоятельно выполняют предложенные задания.

1 группа выполняет дидактические задания.

2 группа раскрашивает, в соответствии с образцами или по своему желанию

3 группа делают кормушки

4 группа делает ком для птиц

Подведение итогов.

Обсуждение с детьми, представление результатов своей деятельности- что понравилось, что не понравилось детям, в какой группе было интереснее работать?

Наблюдение по итогам деятельности: больше всего детям понравилось готовить корм из желатина и крупы.

Лепка не была интересна детям, только один ребенок самостоятельно слепил птичку.

