

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников
№ 424

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

"Космические приключения"



Составитель:

Веретенникова

Полина Владимировна,

воспитатель, 1КК

Екатеринбург, 2016

Пояснительная записка

С древних времён людей манило всё недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. А потому, солнце, луна и звёзды всегда притягивали их взгляды и души. Они заставляли мечтать, раздумывать и любить. С тех пор люди сильно изменились. Их больше манит экран телевизора. Да и времени для того, чтобы полюбоваться звёздами, всё чаще не находится. Люди разучились удивляться и радоваться простым и одновременно гениальным вещам: снежинке, первой весенней травинке, бабочке, порхающей с цветка на цветок. Звёздам, созвездиям и даже целым галактикам. Но это всё о нас – взрослых.

Помните, как вас, ещё маленьких, манило неизведанное звёздное небо? Как хотели вы стать ближе к звёздам и больше узнать о них? Как удивились, узнав, что вон те звёзды образуют Большую Медведицу? Те же чувства испытывает сейчас малыш. Если ему меньше четырёх лет не обязательно рассказывать ему, что такое планеты солнечной системы. Его вполне устроит сказка о звёздах и луне. Но если вашему ребёнку уже 4-5 лет можно объяснить подробнее.

Возраст почемучек – самый замечательный возраст и для ребёнка, и для родителей. Малыш активно познаёт мир, интересуясь всем на свете, открывает для себя новые истины.

Для родителей этот период – не только возможность больше общаться с ребёнком, рассказывая ему обо всём, что он спросит. Не только шанс освежить в памяти то, что уже забылось. Это уникальная возможность вернуться в детство и посмотреть на мир глазами ребёнка.

Дети, подобно древним людям находятся в слиянии с природой, а потому всё что их окружает, кажется им таким родным и интересным. Даже маленькая былинка притягивает их внимание. Что уж говорить о том, как завораживает и волнует детей «сиянье звёзд, пространства глубина». С раннего возраста их интересуют загадки вселенной. Взрослые же, зная, что астрономия – сложная наука, наполненная цифрами и формулами, часто считают, что знакомить ребёнка с тайнами космоса ещё рано. «Всё равно ничего пока не поймёт», - говорят они. Конечно, не поймёт, если не перевести астрономию на понятный ребёнку язык.

Для этого надо придерживаться *трёх правил*:

– Превращаем абстракции (цифры, термины) в конкретику – то, что ребёнок сможет исследовать с помощью своих органов чувств. Детям понятно только то, что он может увидеть, услышать, потрогать, понюхать, попробовать на вкус. Иными словами больше экспериментируем и моделируем.

– Всё познаём в сравнении. Явления космического масштаба трудно представить даже нам, взрослым. А потому, познавая глобальные вещи, лучше сравнивать их с теми объектами и явлениями, с которыми ребёнок сталкивается в повседневном опыте.

– Побольше удивительных фактов в объяснении и юмора.

Знакомство со звёздами лучше всего начинать с изучения самой близкой к нам звезды. Рассказывать о Солнце. Почему оно такое большое и яркое?

Размеры нашего любимого светила по сравнению с другими звёздами невелики, но по земным меркам огромны. Диаметр Солнца превышает 1 миллион километров. Согласитесь, даже нам, взрослым трудно представить и осмыслить такие размеры. Детям я показала большую тыкву и горошину. «Представьте себе», - говорю я им: «Если нашу солнечную систему уменьшить так, чтобы Солнце стало размером с эту тыкву. Земля тогда бы вместе со всеми городами и странами, горами, реками и океанами, стала бы размером с эту горошинку.

Не удивительно, что после таких рассказов и опытов ребёнок сможет не только всерьёз заинтересоваться астрономией, но и страстно полюбить эту замечательную науку. Так же, как все мы любим то, что она изучает – звёзды...

Образовательный проект в старшей группе «Космические приключения»

▪ Типы проекта	
▪ по доминирующему методу	▪ Творчески - познавательно- исследовательский. Включает в себя творческую, познавательную и опытно- экспериментальную деятельность.
▪ по характеру содержания	▪ включают ребенка и его семью, ребенка и педагога
▪ по характеру контактов	▪ осуществляется внутри одной возрастной группы-старшей ▪ в контакте с семьей
▪ по количеству участников	▪ групповой
▪ по продолжительности	▪ среднесрочный
▪ по количеству областей	▪ межпредметный

▪ С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

▪ Проблема:

▪ Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

▪ **Цель:** Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

▪ Задачи:

- 1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
- 2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
- 3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
- 4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
- 5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

▪ 6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

▪ 7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

▪ **Предварительная работа:**

- анализ предметной среды группы;
- беседа с детьми и родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта.

▪ **Предполагаемый результат:**

▪ К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети старшей группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

▪ **Содержание проекта:**

▪ Обновление предметно- развивающей среды в группе «Планеты Солнечной системы»

▪ НОД

- Тема: «Зачем летают в космос?». Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли.

- Тема: «Космические исследователи». Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы.

- Тема: «Путешествие в космос». Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логику, внимание, память при решении поставленной задачи. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе.

- Тема: «Покорители космоса». Цель: Систематизировать знания детей о первых космонавтах.

- Тема: «Космические спасатели». Цель: Углубить знания детей о работе космонавтов. В открытом космосе.

- Тема: «Наша голубая планета». Цель: способствовать ознакомлению детей с научной версией образования материков, с условными обозначениями суши, воды на глобусе и картах, с названием материков.

- Тема: «Многоликая Луна». Цель: способствовать ознакомлению детей со спутником планеты Земля – Луной.

- Тема: «Животные в космосе». Цель: Обогатить знания детей о первых покорителях космоса.

▪ Чтение с детьми произведений о космосе:

Чтение П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп», И. Холи «Я тоже к звездам полечу», Г.Юрлин «Что внутри?», «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л.Талимонова «Сказки о созвездиях». Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос». Н. Носов «Незнайка на Луне».

▪ Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов.

▪ «Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах.

▪ Изобразительная деятельность в технике граттаж «Удивительный космос»

▪ Лепка «Ракета», «Космос».

▪ Оригами «Космическая ракета», «Кометы»

▪ Пластилинография «Планеты Солнечной системы».

▪ **Дидактические игры**

«Звездный путь», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Собери разные слова из задуманного слова «космос», «Найди лишнее», «Куда летят ракеты», «Подбери созвездие», «Разные картинки», «Подбери одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.)

▪ **Конструктивные игры:**

Из деревянного конструктора - «Космодром».

Из лего - «Роботы».

Из пластмассового конструктора- «Космический корабль».

Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке.

▪ **Игра – импровизация**

«Обитатели космоса». (Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)

▪ **Сюжетно-ролевые игры**

▪ **Подвижные игры**

▪ «Солнце – чемпион», «Невесомость», «Метеоритный дождь», «Лабиринт».

▪ **Слушание космической музыки.**

▪ **Музыкальные произведения группы Зодиак.** «Мы в космос улетаем на работу», «Я-Земля!», «Знаете, каким он парнем был!», «На пыльных тропинках далёких планет...», «Мы в космос улетаем на работу...», «И на Марсе будут яблони цвести». Саундтреки: Тайм-ат - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной"). Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт». С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы") Земляне «Трава у дома».

Взаимодействие с родителями:

▪ *Папка-передвижка для родителей*

▪ «КОСМОС» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми дома.

▪ Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий

▪ Предложение родителям совместно с детьми просмотр мультфильмов:

▪ «Тайна красной планеты», «Загадочная планета», «Незнайка на Луне»

Итог проекта:

▪ Сформировано знание о том, что 12 апреля – День космонавтики

▪ Дети имеют представление о профессии – космонавт

▪ Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

▪ Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе.

▪ Обыгрывание в детском саду сюжетно–ролевой игры «Полёт в космос».

▪ Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе