

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 424
(МБДОУ – детский сад № 424)

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

(указывается полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес (местоположение), здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв.м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), Безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание Возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, и оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-0
1.	РФ, Свердловская область, 620010 г. Екатеринбург. ул. Грибоедова, 2-б	Здание МБДОУ–1163 кв. м Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности – 1163 кв.м Из нее Групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 700 кв.м. Дополнительные помещения для занятий с детьми,	Оперативное управление	Муниципальная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АЖ 409956 от 04.03.2014г. бессрочное		№ 1026605766 439 от 29.10.2002г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.30.000.М.0 02146.07.11 от 07.07.2011г.	№ 2245 от 20.02.2018г.

		предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и др.) – 80 кв.м. Назначение здания: осуществление образовательной деятельности							
2.		Территория МБДОУ Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – площадь: 5650 кв.м. Разрешенное использование: под здание детского сада.	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование		Свидетельство о государственной регистрации права 66АГ 131247 от 25.12.2007г.	66:41:05 09 046:0018			
	Всего (квадратных метров)	6813 кв.м.	×	×	×	×	×	×	×

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименования объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно - материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования</p> <p>Общее образование, уровень – дошкольное образование</p>	<p align="center">Групповые помещения</p> <p>Все групповые помещения МБДОУ оборудованы необходимой игровой и учебной мебелью, инвентарем, игрушками, методической и художественной литературой, ноутбуками (5 шт.).</p> <p><i>Примерный перечень оборудования в каждой группе:</i></p> <p>Игровая стенка, шкафы для пособий, доска настенная/переносная, столы детские 2-х/4-х местные регулируемые, стулья детские с регулируемыми ножками, стол для педагога, стул взрослый, ковёр 4х5м, стационарная мебель для сюжетно-ролевых игр («Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Театр», «Уголок ряженья», Мастерская», «Центр настроения и дружбы» и пр.), ширмы, магнитола, набор разных видов театра, куклы разных размеров, машинки разных размеров, конструкторы, наборы дидактических и развивающих игр, детские книги, наборы для экспериментирования, материалы для изобразительной и музыкальной деятельности и пр.</p>	РФ, Свердловская область, 620010 г. Екатеринбург. ул. Грибоедова, 2-б	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АЖ 409956 от 04.03.2014г	-
2		<p align="center">Музыкально-физкультурный зал</p> <p>Музыкальный центр, аудио колонки, фортепьяно, интерактивная доска, мультимедийный интерактивный проектор, зеркальный шар, зеркало, часы, рециркулятор, флипчарт, стульчики детские – 60 шт., шкаф для пособий, тумбочки для пособий – 2 шт., ширма театральная большая и маленькая, ширма для теневого театра, набор сюжетной русской</p>				

	<p>народной мебели (колодец, скамейка, сундук), пособия для музыкальной деятельности (набор русских народных шумовых инструментов, набор декораций и украшений по сезонам и праздникам, ростовые куклы – 5 штук, игрушки би-ба-бо мягкие — 50 шт., набор «Пальчиковый театр», «Настольный театр», «Теневого театр», атрибуты к занятиям и развлечениям: ленты на колечках, платочки, погремушки, цветы, флажки, колокольчики, султанчики, сюжетные шапочки и др.), детские музыкальные инструменты: балалайки, бубенцы на палочке, металлофоны, кастаньеты, бубны, треугольники, маракасы, деревянные ложки и др.), стойки для спортивного оборудования – 2шт, детские тренажеры – 5шт, батуты – 2 шт., спортивный инвентарь (мячи большие, мячи средние, мячи массажные, палки гимнастические деревянные, фитболы, дорожка для развития координации, маты).</p>				
3	<p>Кабинет спортивного оборудования Шкаф - стеллаж для спортивного оборудования, спортивное оборудование (мячи маленькие, мячи «Радуга», кубики, степы, дорожки массажные, дорожки – следы, скакалки, обручи большие и маленькие, палки гимнастические пластмассовые, кегли, шарики для сухого бассейна, ленты на палочке, дуги для подлезания, канаты, массажеры для стоп, набор овощей и фруктов для эстафет, тоннели, флажки, конусы-ориентиры, игра напольная «Твист», колпак для игр, мешочки с песком, и др.), полка – этажерка пристенная для пособий – 2 шт., стол письменный, стулья – 2 шт., экспонаты музея «Русский традиционный быт»</p>				
4	<p>Кабинет учителя-логопеда (логопункт) Мебель (стол письменный, стул, полка, шкаф для методических пособий), стол детский, тумбочки для пособий – 2 шт., персональный компьютер, мфу, пристенное зеркало для индивидуальной коррекционной работы, лампа дневного освещения, стульчики – 4 шт., флипчарт, дидактический плакат-баннер, методическая литература и пособия, документация.</p>				
5	<p>Методический кабинет Мебель (стол письменный, стул – 2 шт., столик журнальный, шкаф для документации, пособий – 4 шт, полка – 2 шт.) персональный компьютер, цветной</p>				

		принтер, МФУ, фотоаппарат, мультимедийный проектор – 2 шт., экран переносной на стойке, световой стол для рисования песком – 3 шт., ламинатор, брошюратор – 2 шт., баннер, учебно-методическая литература и пособия, художественная литература, методические разработки, раздаточный материал, демонстрационный материал, CD-диски, документация				
6		Кабинет заведующего МБДОУ Мебель (стол, стулья – 4 шт, шкаф для документов – 2 шт, тумбочки - 2 шт, журнальный столик), часы, персональный компьютер, МФУ, телефон, документация, методическая литература.				
7		Кабинет заведующего хозяйством Мебель (стол, стул), шкаф для документов, персональный компьютер, принтер, документация				
8		Медицинский кабинет Весы, ростомер, письменный стол, стул – 2 шт., пристенный шкаф для документации, раковина для мытья рук, документация, специальная литература				
9		Процедурный кабинет Кушетка, шкаф медицинский, медицинский столик, бактерицидная лампа, холодильник, медикаменты				
10		Дополнительная площадка для организации двигательной активности детей на улице Мини-спортивный комплекс – 1 шт., комплекс для лазанья 1 шт., рукоход – 1 шт., лестница угловая – 1 шт., бревно-бум – 1 шт., дуги для подлезания – 4 шт., лабиринт – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт.				
11		Прогулочные участки На территории МБДОУ 6 оборудованных прогулочных участков. Все прогулочные площадки оборудованы необходимым игровым и спортивным оборудованием. <i>Примерный перечень оборудования на участке:</i> веранда крытая с кладовкой и скамейками, песочница с крышкой, скамейка, домик, игровое оборудование «Кораблик», «Вертолет», «Паровоз» и др., спортивная лестница, игрушки для сюжетной игры и спортивный инвентарь в соответствии с сезоном. На территории МБДОУ оборудована метеостанция, огород с теплицей, театр- сцена под открытым небом.				

Дата заполнения «25» января 2021г.

СПРАВКА

о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 424
(МБДОУ – детский сад № 424)

(указывается полное наименование лицензиата)

-

(указывается полное наименование филиала лицензиата)

Общее образование, уровень – Дошкольное образование

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающие их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Доступ к информационным ресурсам в сети Интернет
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Нет
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 1. Алябьева Е.А. – Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России. – М.: ТЦ Сфера, 2017 2. Алябьева Е.А. – Математические сказки. Беседы с детьми о числах, счете и форме. – М.: ТЦ Сфера, 2018 3. Гуриенко Н.А.. Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками, Методическое пособие-конспект. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2017. 4. Данилина Г.Н – дошкольнику – об истории и культуре РОССИИ: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - М. АРКТИ, 2005 5. Детям о космосе и Юрии Гагарине- первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы. Торговый центр «Сфера», Москва, 2011. 6. Дыбина О. В.. Из чего сделаны предметы. Игры- занятия для дошкольников. М.: ТЦ «Сфера», 2016 7. Дыбина О. В.. Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников. Творческий центр «Сфера» 8. Захарова И.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 5-6 лет. - Санкт- Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. 9. Земскова – Названова Л.И. – Люби и знай свой край: занятия по краеведению с малышами. – М.: Чистые пруды, 2006 10. Исакова Н. В.. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную

деятельность. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

11. Каменный пояс России. Путешествие по Уралу с детскими писателями. – Екатеринбург, 2013г.
12. Коротовских Л.Н. – Планы конспекты по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста – СПб.: Детство – ПРЕСС, 2013
13. Лаврова С. Удивительный Урал. – Екатеринбург. Док Сократ, 2017г.
14. Марудова Е.В. – Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.; Детство – ПРЕСС, 2015
15. Михайлова З. А., Е. А. Носова Логико- математическое развитие дошкольников. Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015.
16. Михайлова З. А.. Игровые задачи для дошкольников. Санкт- Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
17. Михайлова З.А. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие - Санкт- Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
18. Нефедова. К. П..Бытовые приборы. Какие они Москва. Издательство «Гном», 2016.
19. Нефедова. К. П.Дом. Какой он? Москва. Издательство «Гном», 2016.
20. Нефедова. К. П.Инструменты. Какие они? Москва. Издательство «Гном», 2016.
21. Нефедова. К. П.Мебель. Какая она? Москва. Издательство «Гном», 2016.
22. Нефедова. К. П.Посуда и столовые принадлежности. Какие они? Москва. Издательство «Гном», 2016.
23. Нефедова. К. П.Транспорт. Какой он? Москва. Издательство «Гном», 2016.
24. Николаева С.Н. – Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика – синтез, 1999
25. Петерсон Л.Г.. Е. Е. Кочемасова. Игралочка- ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1,2,3 4 (1-2)
26. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. – Экспериментальная деятельность детей среднего старшего дошкольного возраста: Методическое пособие – СПб.: Детство – ПРЕСС, 2015
27. Уланова Л.А., С. О. Иордан. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет.
28. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
29. Федорова Е.И. – Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле. – М.: ТЦ Сфера, 2017Акулова О. В.. Г. Гогоберидзе, А. М. Вербенец, В. А. Дергунская. Образовательная область «Познавательное развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
30. Шорыгина Т. А. Беседы о птицах с детьми 5-8 лет. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.
31. Шорыгина Т. А. Беседы о Великой Отечественной войне. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.
32. Шорыгина Т. А. Беседы о Дальнем Востоке. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.
33. Шорыгина Т. А. Беседы о мире морей и океанов. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.
34. Шорыгина Т. А. Беседы о насекомых с детьми 5-8 лет Москва. ТЦ «Сфера», 2016.
35. Шорыгина Т. А. Беседы о пустыне и полупустыне Москва. ТЦ «Сфера», 2016.
36. Шорыгина Т. А. Беседы о русском лесе. Москва. ТЦ «Сфера», 2016
37. Шорыгина Т. А. Беседы о русском Севере. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.
38. Шорыгина Т. А. Беседы о субтропиках и горах. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.
39. Шорыгина Т. А. Беседы о тайге и ее обитателях. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.
40. Шорыгина Т. А. Беседы о фруктах и ягодах с детьми 5-8 лет. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.
41. Шорыгина Т. А. Беседы о хлебе. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.

		<p>42. Шорыгина Т. А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.</p> <p>43. Шорыгина Т. А. Беседы об изобретениях и открытиях. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.</p> <p>44. Шорыгина Т. А. Беседы об овощах с детьми 5-8 лет. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.</p> <p>45. Шорыгина Т. А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.</p> <p>46. Шорыгина Т. А. Грибы. Какие они? Москва. Издательство «Гном», 2013.</p> <p>47. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Москва. Издательство «Гном», 2013.</p> <p>48. Шорыгина Т. А. Рыбы. Какие они? Москва. Издательство «Гном», 2013.</p> <p>49. Шорыгина Т. А. Ягоды. Какие они? Москва. Издательство «Гном», 2013.</p> <p>50. Шорыгина Т. А. Беседы о степи и лесостепи. Москва. ТЦ «Сфера», 2016.</p> <p>51. Шорыгина Т. А. Кустарники. Какие они? Москва. Издательство «Гном», 2013.</p> <p>52. Шорыгина Т. А. Травы. Какие они? Москва. Издательство «Гном», 2013.</p> <p>53. Шорыгина Т.А. – Беседы об этикете с детьми 5-8 лет –М.:ТЦ «Сфера», 2014</p> <p>54. Шорыгина Т.А. – Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2016</p> <p>55. Шорыгина Т.А. – Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. – М.: ТЦ Сфера, 2017</p> <p>56. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.6 Сфера, 2005г.</p> <p>57. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. – М.: Сфера, 2010г.</p> <p>58. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. –М.: Сфера, 2014г.</p> <p>59. Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.</p> <p>60. Шорыгина Т.А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии, фольклоре. – М.: Сфера, 2015г.</p> <p>61. Шорыгина Т.А. Мебель. Какая она? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.</p> <p>62. Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: Сфера, 2015г.</p> <p>63. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.</p> <p>64. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы о вежливости и культуре общения. –М.: Сфера, 2014г.</p> <p>65. Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.</p> <p>66. Шорыгина Т.А. Посуда и столовые принадлежности. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.</p> <p>67. Шорыгина Т.А. Фрукты. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.</p> <p>68. Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы об искусстве и красоте.- М.: Сфера, 2014</p> <p>69. Шорыгина Т.А.Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.</p>
		<p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p>1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. Пособие для работников ДОУ., М – Сфера, 2003г.</p> <p>2. Безруких М.М., Макеева А.Г. Образовательная программа. Разговор о правильном питании. Учебно-методический комплект – М., 2017г.</p>

3. Белая К.Ю. Разноцветные игры. – М.: Линка - Пресс, 2009г.
4. Голицина Н.С. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М., 2007г.
5. Грядкина Т. С., А. Г. Гогоберидзе. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие. Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
6. Гуменюк Е.И. Недели здоровья в детском саду. Метод пособие. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2014
7. Ермак Н.Н. Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят. – Ростов на Дону: Феникс. 2004г.
8. Еромыгина М.В. «Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2017 г.
9. Зажигина О.А. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2017 г.
10. Занозина А. Е., С.Э. Гришанина. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. (пособие для педагогов дошкольных учреждений, студентов пед.вузов и колледжей) Линка- Пресс, Москва, 2008
11. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей: занятия, развлечения, праздники, походы. – Ярославль.: Академия Холдинг, 2005г.
12. Калинина Т.В., Николаева С.В., О.В. Павлова, И.Г. Смирнова «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет». Волгоград, издательство Учитель, 2014 г.
13. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковых гимнастик Метод пособие. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2009г.
14. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников. –М.: Сфера, 2009г.
15. Кириллова Ю.А.. Навстречу олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста.- Методическое пособие. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2014
16. Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей к ДОУ. М.: айрис пресс, 2006г.
17. Кирюхина Организация работы по адаптации детей в ДОУ. М.:,2006г.
18. Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: Сфера, 2015г.
19. Мелехина Н.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей. Метод пособие. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2012г.
20. Николаева Е. И., В. И. Федорук, Е. Ю. Захарина. Здоровьесбережение и здоровьесформиование в условиях детского сада. Методическое пособие. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2015
21. Николаева Е.И. Здоровьесбережение и здоровьесформиование в условиях детского сада Метод пособие. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2014
22. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей. –М.: Просвещение, 2007г.
23. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.
24. Фирилева Ж.Е. Фитнесс-танс в детском саду. Лечебно-профилактический танец. Учебно-методическое пособие. Метод пособие. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2007г.
25. Чупаха И.В., Пужаева Е.З. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. М.: Народное образование, 2003

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Алябьева Е.А. – Психогимнастика в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2003
2. Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы о чувствах и эмоциях. – М.: Сфера, 2015г.
3. Бабаева Т.И., Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012.
4. Бабаева, Т. И. Т.А. Березина, Т.Г. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие». Учебно-методическое пособие. ООО «Издательство «Детство- Пресс»,2017.
5. Баринаева Е.В – Учимся дружить: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития – Ростов -на - Дону: Феникс, 2014
6. Баринаева Е.В. – Я и моя семья: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития – Ростов – на Дону: Феникс, 2015
7. Бойков Д.И., Бойкова С.В., - Учимся дружить: Развиваем навыки коммуникации у детей 5-7 лет: учебно-методическое пособие – Санкт-Петербург: КАРО, 2015
8. Бычкова С.С – Формирование умения общаться со сверстниками у старших дошкольников – М.: АРКТИ, 2003
9. Волобуев А.Т. Поучительные сказки. Беседы о смекалке и мудрости. – М.: Сфера, 2016г.
10. Галанов А.С. Я иду в детский сад. – М.: Школьная пресса, 2002г.
11. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование, занятия, игры. - Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2010.
12. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016
13. Жучкова Г.Н – Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. М.: ИЦ Гром, 2014
14. Кайль Д.Г. – Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия – Волгоград.: Учитель, 2015
15. Калинина Р. – Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения – СПб.: Речь, 2002
16. Козлова С.А. – Мой мир (приобщение ребенка к социальному миру) – М.: Линка – Пресс, 2000
17. Краснощекова Н.В. Новые сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников. – Ростов-на Дону.: Феникс, 2011г.
18. Кузнецова Л.В., Панфилова М.А. – Формирование нравственного здоровья дошкольников: занятия, игры, упражнения – М.: ТЦ .Сфера, 2002
19. Куражева Н.Ю – «Цветик – семицветик». Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет – СПб.: Речь, 2014
20. Куражева Н.Ю – «Цветик – семицветик». Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет – СПб.: Речь, 2014
21. Куражева Н.Ю – «Цветик – семицветик». Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет – СПб.: Речь, 2014
22. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. Программа, психолого-педагогическое сопровождение. Волгоград, 2010г.
23. Малюткина Н.В – Я хороший, или Советы по коррекции поведения ребенка – СПб.: Каро, 2003
24. Метенова Н.М. – Уроки вежливости. Практическое пособие – ИПК, 2011
25. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009г.
26. Михайлова – Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2015г.
27. Михайлова – Свирская Л.В. Работа с родителями. – М.: просвещение, 2015г.

28. Мони́на Г.Б., Лютова-Робертс Е.К., - Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители) – СПб.: Санкт – Петербург: Речь, 2005
29. Н. Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р. В. Стеркина. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017.
30. Николаева С.О. – Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: учебно - методическое пособие – М.: ИЦ ВЛАДОС, 2005
31. Пазухина И.А – Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет- СПб.: «Детство – Пресс», 2004
32. Пашкевич Т.Д. – Социально - эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия – Волгоград.: Учитель, 2015
33. Петрусинский В.В – Игры – обучение, тренинг, досуг – М.: Новая школа, 1994
34. Польшова В. К., З. С. Дмитренко, С. П. Подопригорова, И. А. Шут, Н. Г. Альшева, Л. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
35. Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге. Методические рекомендации/Авс. Сост Лисина Т.В., Нижний Тагил, 2017г.
36. Ребенок за столом. Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков.- М.: Сфера, 2006г.
37. Рылеева Е.В. – Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4-6 лет М.: Айрис-пресс, 2003
38. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению, М, 2015
39. Савченко В. И.. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Комплекс игр, культурных практик и различных видов общения. Детство-Пресс. Санкт-Петербург, 2014.
40. Социогровая технология в работе со старшими дошкольниками, Учебно-методическое пособие. ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2017.
41. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в младшей группе - Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015.
42. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе - Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015.
43. Тимофеева Л. Л.. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015.
44. Тимофеева Л. Л.. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие ДОО и семьи- Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015.
45. Тимофеева Л. Л.. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе - Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015.
46. Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду – СПб.: Детство-пресс, 2014г.
47. Холмогорова В. Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада. М, .: Чистые пруды, 2007г.
48. Хузеева Г.Р – Диагностика и развитие коммуникативной компетентности дошкольника: психолого- педагогическая служба сопровождения ребенка – М.: Гуманитарный ИЦ ВЛАДОС, 2014
49. Чистякова М.И – Психогимнастика – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Акулова А. О. В. Г. Гогоберидзе, А. М. Вербенец, В. А. Дергунская. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
2. Бойчук. И. А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2018
3. Васина Н. Волшебный картон.- М., Айрис Пресс, 2013г.
4. Весенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением. Картушина М. Ю. ТЦ Сфера, 2016г.
5. Главные праздники страны. День 8 марта. День семьи. День матери. День отца. «Школьная книга», 2017 г.
6. Главные праздники страны. День весны и труда. День выпуска в детском саду. День защиты детей. Осенины. День знаний. День учителя. «Школьная книга», 2017 г.
7. Главные праздники страны. День защитника Отечества. День космонавтики. День победы. День народного единства. «Школьная книга», 2017 г.
8. Главные праздники страны. День славянской письменности и культуры. День поэзии. «Школьная книга», 2017 г.
9. Главные праздники страны. Новый год. Рождество. «Школьная книга», 2017 г.
10. Зимние детские праздники. Сценарии с нотным приложением. Картушина М. Ю. ТЦ Сфера, 2015 г.
11. Кард В. Сказки из пластилина. – СПб 1997.
12. Комарова Т.С. Коллективное творчество детей. – М., 1998
13. Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова. И. Новоскольцева. «Невская нота», 2015 г.
14. Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина.- М., Айрис Пресс, 2010г.
15. Леонова Л. Л.. Мир природы родной страны. Планирование, содержание занятий по художественному краеведению. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
16. Леонова Н. Н.. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. Санкт- Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
17. Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка, Учебно-методическое пособие. СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015
18. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет : учеб.-метод. пособие. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» », 2016.
19. Литературно- музыкальные занятия для детей от 1.5 до 3 лет. Можгова Е. И. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г.
20. Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по консьруированию с детьми дошкольного возраста. Методическое пособие. Санкт- Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
21. Лихачева. Е. Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. Методическое пособие. Санкт- Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
22. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.
23. Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Учебно- методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Издательский дом «Цветной мир». Москва,2017
24. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Школа дизайна. Учебно-методическое пособие. Издательский

дом «Цветной мир», Москва, 2011.

25. Лыкова И. А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2017.
26. Лыкова И. А.. Изобразительная деятельность в детском саду. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
27. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно- методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
28. Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду и школе. М.: Цветной мир, 2014г.
29. М. С. Анисимова, Т. В. Хабарова. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2017
30. Малышева А. Н., Н. В. Ермолаева. Аппликация Ярославль:Академия развития, 2004
31. Малышева А. Н.. З.М. Поварченко. Занятия по аппликации в детском саду.
32. Можгова Е.И. Литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» », 2018.
33. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. Бабинова Н. В. , Мельцина И. В. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
34. Народное искусство в воспитании детей. Под ред. Комаровой Т.С., М, 199г.
35. Народный календарь. ВЕСНА- КРАСАВИЦА. Лыкова И. А., Шипунова В. А., Издательский дом «Цветной мир», 2013 г.
36. Народный календарь. ЗИМА- ЧАРОДЕЙКА. Лыкова И. А., Шипунова В. А., Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.
37. Народный календарь. ЛЕТО КРАСНОЕ. Лыкова И. А., Шипунова В. А., Издательский дом «Цветной мир», 2014 г.
38. Народный календарь. ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ. Лыкова И. А., Шипунова В. А., Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.
39. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Композитор. Санкт- Петербург», 2015 г.
40. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Композитор. Санкт- Петербург», 2015 г.
41. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Композитор. Санкт- Петербург», 2015 г.
42. Праздник каждый день. Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Композитор. Санкт- Петербург», 2015 г.
43. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Композитор. Санкт- Петербург», 2015 г.
44. Праздник победы. Сценарии с нотным приложением. Картушина М. Ю. ТЦ Сфера, 2015 г.
45. Праздники в детском саду. Ах, карнавал. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Композитор. Санкт- Петербург», 2007 г.
46. Праздники в детском саду. Карнавал сказок. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. «Композитор. Санкт- Петербург», 2007 г.
47. Салагаева Л. М.. Объемные картинки. Ручной труд для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Санкт- Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
48. Ступак Е. Оригами. Подарки к праздникам. - М., Айрис Пресс, 2010г.
49. Сухаревская О. Оригами для самых маленьких. – М.: Айрис-пресс, 2009

		<p>50. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.6 Сфера, 2012г.</p> <p>51. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» », 2016.</p> <p>52. Этот удивительный ритм (развитие чувства ритма у детей). Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений, Каплунова И.М., Новоскольцева И. А. , «Композитор. Санкт-Петербург», 2007 г.</p> <p>53. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. Каплунова. И. М. Новоскольцева И. А. «Невская нота», 2010 г.</p>
		<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой . – Методическое пособие, Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2011 2. Гогоберидзе А. Г., О. Н. Сомкова. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие. ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2017. 3. Гомзак О.С. Развитие связной речи у детей. Конспекты занятий. –М.: Сфера, 2007г. 4. Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи... Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка –Пресс, 2003г. 5. Даминова М.Р., С.Ю. Петюриенко. Развитие вариативных форм дошкольного образования. Организация групп кратковременного пребывания в ДОу. , СПб, Детсво-пресс, 2013г. 6. Ельцова О. М., Л. В. Прокопьева. Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. (с 6 – 7 лет) - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 7. Ельцова О. М., Л. В. Прокопьева. Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 – 4 лет) - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 8. Ельцова О. М., Л. В. Прокопьева. Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 – 5 лет) - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 9. Ельцова О. М., Л. В. Прокопьева. Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 – 6 лет) - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 10. Ельцова О.М. Риторика для дошкольников. Программа и методические рекомендации для воспитателей ДОУ. – СПб : «Детсво-пресс», 2009г.. 11. Кнушевицкая Н.А. «Стихи, загадки, игры по лексическим темам». Издательство Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2014 г. 12. Куликовская Т.А. «Логопедические скороговорки и считалки». Речевой материал для автоматизации звуков у детей. Москва, издательство «Гном», 2017 г. 13. Куликовская Т.А. «Учимся говорить правильно», Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2016 г. 14. Куликовская Т.А. «Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников». Издательство Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2016 г. 15. Куликовская Т.А.. Учимся говорить правильно. СПб: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2016. 16. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» », 2016. 17. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» », 2016. 18. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты

		<p>занятий. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» », 2016.</p> <p>19. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» », 2016.</p> <p>20. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7лет).Авт Ельцова О.М. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016.</p> <p>21. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст. Авт Ельцова О.М. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016.</p> <p>22. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа .Авт. Ельцова О.М. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016.</p> <p>23. Репина З.А., Доросинская А.В. Опосредованная артикуляционная гимнастика для детей дошкольного возраста. – Методическое пособие, УрГПУ, г. Екатеринбург, 1999г.</p> <p>24. Т.А. Куликовская. Формирование, развитие, активизация словаря дошкольника. Дидактический материал. Спб: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2016</p>
		<p>КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>1. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2015 г.</p> <p>2. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР». Конспекты подгрупповых занятий логопеда. Москва, издательство Гном, 2014 г.</p> <p>3. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР». Конспекты подгрупповых занятий логопеда. Москва, издательство Гном, 2015 г.</p> <p>4. Астафьева Е. О.. Играем, пишем, читаем. Методическое пособие-конспект.</p> <p>5. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. «Логопедия». Москва, издательство Владос, 2002 г.</p> <p>6. Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда». Москва, издательский центр Владос, 2017 г.</p> <p>7. Комарова Л.А. Автоматизация звука Р». Москва, издательство Гном, 2016 г.</p> <p>8. Комарова Л.А. «Автоматизация звука Ж». Москва, издательство Гном, 2016 г.</p> <p>9. Комарова Л.А. «Автоматизация звука З». Москва, издательство Гном, 2016 г.</p> <p>10. Комарова Л.А. «Автоматизация звука Л». Москва, издательство Гном, 2016 г.</p> <p>11. Комарова Л.А. «Автоматизация звука Ль». Москва, издательство Гном, 2016 г.</p> <p>12. Комарова Л.А. «Автоматизация звука Рь». Москва, издательство Гном, 2013 г.</p> <p>13. Комарова Л.А. «Автоматизация звука С». Москва, издательство Гном, 2016 г.</p> <p>14. Комарова Л.А. «Автоматизация звука Ц». Москва, издательство Гном, 2015 г.</p> <p>15. Комарова Л.А. «Автоматизация звука Ш». Москва, издательство Гном, 2013 г.</p> <p>16. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков Ч-Щ». Москва, издательство Гном, 2014 г.</p> <p>17. Комарова Л.Д.. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. М.: Издательство Гном, 2017.</p> <p>18. Нищева Н.Н. – Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. – СПб.: Детство – ПРЕСС, 2015</p> <p>19. Нищева Н. В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Л], [Л*], дифференциации сонорных звуков и звука j». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2016 г.</p> <p>20. Нищева Н. В.. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа Санкт- Петербург,</p>

ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

21. Нищева Н. В.. Учусь читать дома. Книга для родителей дошкольников. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2018.
22. Нищева Н.В. «Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп», Санкт-Петербург, издательство «Детство-Пресс», 2015 г.
23. Нищева Н.В. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп». Издательство Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2017 г.
24. Нищева Н.В. «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2011 г.
25. Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Комплект программы Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург, Детство-Пресс 2016 г.
26. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)». Издательство Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2017 г.
27. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)». Издательство Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2017 г.
28. Нищева Н.В. «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда». Методический комплект программы Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург, Детство-Пресс 2016 г.
29. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [С*], [Щ], [Ч], [Т*], [Ц]». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2017 г.
30. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [З], [Ш], [Ж]». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2010 г.
31. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [С*], [З], [З*], [Ц]». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2018 г.
32. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [Л], [Л*], [Р], [Р*]». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2018 г.
33. Нищева Н.В. «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [Р], [Р*], [Л], [Л*]». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2018 г.
34. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [Ц], [Ч], [Щ], дифференциации звуков [Ц]-[С], [Ц]-[Т*], [Ч]-[Т*], [Ч]-[С*], [Щ]-[С*], [Щ]-[Ч]». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2017 г.
35. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р*]». Издательство Детство-Пресс, 2016 г.
36. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С]-[З]-[С*]-[З*]». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2016 г.
37. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж], и дифференциации звуков [С]-[Ш]- [З]- [Ж]». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2016 г.
38. Нищева Н.В. «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [М], [М*], [П], [П*], [Б], [Б*], [Т], [Т*], [Д], [Д*], [Н], [Н*], [К], [К*], [Г], [Г*], [Х], [Х*], [В], [В*], [Ф], [Ф*]». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2016 г.
39. Нищева Н.В. «Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными

	<p>(перекидные странички)». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2017 г.</p> <p>40. Нищева Н.В. «Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с 4 до 7 лет (перекидные странички)». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2017 г.</p> <p>41. Нищева Н.В. «Читаем слоги. Составляем слова (перекидные странички)». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2017 г.</p> <p>42. Нищева Н.Н. – Познавательно - исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. – СПб.: Детство – ПРЕСС, 2015</p> <p>43. Новиковская О.А. «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников». Санкт-Петербург, издательство Детство-Пресс, 2002 г.</p> <p>44. Репина З.А., Буйко В. И. «Уроки логопедии», издательство Литур, 1999 г.</p> <p>45. Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда в ДОУ. Учебное пособие, Нижний Тагил, 2016 г.</p> <p>46. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (альбомы с 1 по 4)». Москва, издательство Гном, 2017 г.</p> <p>47. Ткаченко Т.А. «Логопед у вас дома». Издательство Эксмо, 2015 г.</p> <p>48. Ткаченко Т.А. «Логопедическое лото в картинках». Издательство Эксмо, 2015 г.</p> <p>49. Толстикова О.В., Савельева О.В. проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка. Методические рекомендации., Екатеринбург, 2016г.</p> <p>50. Трубникова Н.М. Структура и содержание речевой карты. –Учебно-методическое пособие/УрГПУ, г. Екатеринбург, 1998.</p> <p>51. Яворская О.Н. «Занимательные задания логопеда для дошкольников». Санкт-Петербург, издательство Каро, 2015 г.</p>
	<p>Программно-методические материалы по организации образовательной деятельности</p> <p>1. Князева О. А., М. Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016</p> <p>2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство –пресс», 2016</p> <p>3. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. М.: Линка-пресс, 2007г.</p> <p>4. Михайлова-Свирская . Педагогические наблюдения. – М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>5. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. _ м.: Просвещение, 2015г.</p> <p>6. Михалова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. – М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>7. Михалова-Свирская Л.В. Работа с родителями. – м.: Просвещение, 2015г.</p> <p>8. Методические рекомендации по использованию ПООП ДО при разработке ОП ДО в образовательной организации.</p> <p>9. Методические рекомендации по работе с ПООП ДО и ФГОС ДО. – М., 2016</p> <p>10. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста. – М., 2014.</p> <p>11. Образовательная программа «Мы живем на Урале» (с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста) Толстиковой О.В., Савельевой О.В.. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014г.</p> <p>12. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми</p>

		<p>нарушениями речи Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17</p> <p>13. Проектирование деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО. Методические рекомендации./Сост. Гильманова О.Л., Нижний Тагил, 2016г.</p> <p>14. Свирская Л. Методика ведения педагогических наблюдений. М.: Линка-пресс, 2010г.</p> <p>15. Смирнова В.В., Балуева Н.И., Парфенова Г.М. – Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: Программа и конспекты занятий. – СПб.: СОЮЗ, 2003</p> <p>16. Толстикова О.В. Разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Метод. Рекомендации. Екатеринбург. 2014г.</p> <p>17. Толстикова О.В. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста., Екатеринбург, 2014г.</p>
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет

Заведующий МБДОУ – детский сад № 424

Н.А. Огородникова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Огородникова Наталья Александровна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022