



*Домашнее задание*

*Тема:*

*Осенняя ярмарка  
Сад-огород*

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком натуральные овощи, фрукты, ягоды;

повторить обобщающие слова — «овощи», «фрукты», «ягоды»;

обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус;

рассказать, где и как растут овощи, фрукты и ягоды (в саду, в огороде, на земле, в земле, на кустах, на деревьях);

по возможности сходить вместе с ребенком на овощной рынок и посмотреть, какие овощи, фрукты и ягоды там продают;

рассказать ребенку, какие блюда можно приготовить из овощей, фруктов и ягод;

поговорить с ребенком о труде колхозников на полях осенью.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Яблоко, груша, картошка, лимон.

Морковь, слива, капуста, горох.

Малина, клубника, апельсин, черника.

**Задание 3.** Дидактическая игра «Подбери признак»:

яблоко (какое?) — ..., клюква (какая?) — ..., помидор (какой?) - ....

**Задание 4.** «Назови, какие ты знаешь фрукты на звук а» (ананас, апельсин, абрикос).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Попросить ребенка самостоятельно составить описательную загадку об овоще, фрукте или ягоде:

«Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).

**Задание 6.** Вспомнить вместе с ребенком известные ему загадки об овощах, фруктах и ягодах.

**Задание 7.** Дидактические игры «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху» (предложить ребенку узнать овощи, фрукты, ягоды на ощупь с закрытыми глазами, по запаху).

**Задание 8.** Ответить на вопрос:  
Что едят с сырым, жареным, вареным?  
(овощи, фрукты, ягоды)

**Задание 9.** Образование относительных прилагательных (по темам «овощи, фрукты, ягоды»):

сок из яблок — яблочный, варенье из яблок — яблочное, начинка для пирога из яблок — яблочная и т. д.

**Задание 14.** Составить как можно больше сложносочиненных предложений по схеме и образцу:

**Морковь — овощ, а яблоко — фрукт.**

**Морковь растет в огороде, а яблоко — в саду:**

**Из моркови делают салат, а из яблок — компот.**

**Задание 15.** Дидактическая игра «Подскажи словечко» (тема «Овощи»).

**Поздним летом в огород собирается народ.**

**Зрел все лето урожай, что собрали?**

**Отгадай!**

**Здесь весной было пусто.**

**Летом выросла... (капуста).**

**Солнышко светило, чтоб ярче зеленел...**

**(укроп).**

**Собираем мы в лукошко очень крупную...**

**(картошку).**

**От дождя земля намокла — вылезай, толстушка... (свекла).**

**Из земли — за чубь плутовку! Тянем сочную...**

**(морковку).**

**Надо поклониться низко, чтобы**

**вытащить... (редиску).**

**Помогает деду внук — собирает с грядок...**

**(лук).**

**Просит дедушка Федюшку: «Собери еще...**

**(петрушку)».**

*Вот зеленый толстячок — крупный, гладкий... (кабачок). ;*

*И красавец-великан темно-синий... (баклажан).*

*Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.*

*Задание 16. Прослушать рассказ и ответить на вопросы.*

### *Работа на огороде*

*Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.*

- Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы?*
- Где растут овощи?*
- Что делают колхозники на огороде осенью?*

*Задание 17. Объяснить ребенку значение пословицы «Летний день год кормит».*

*Задание 18. Разделить страницу альбома на три части и нарисовать овощи, фрукты и ягоды.*