

Рекомендации для родителей

**Развивающие игры с
конструктором ЛЕГО для
детей дошкольного
возраста**



twinkl

www.twinkl.co.uk
Сервис для учителей

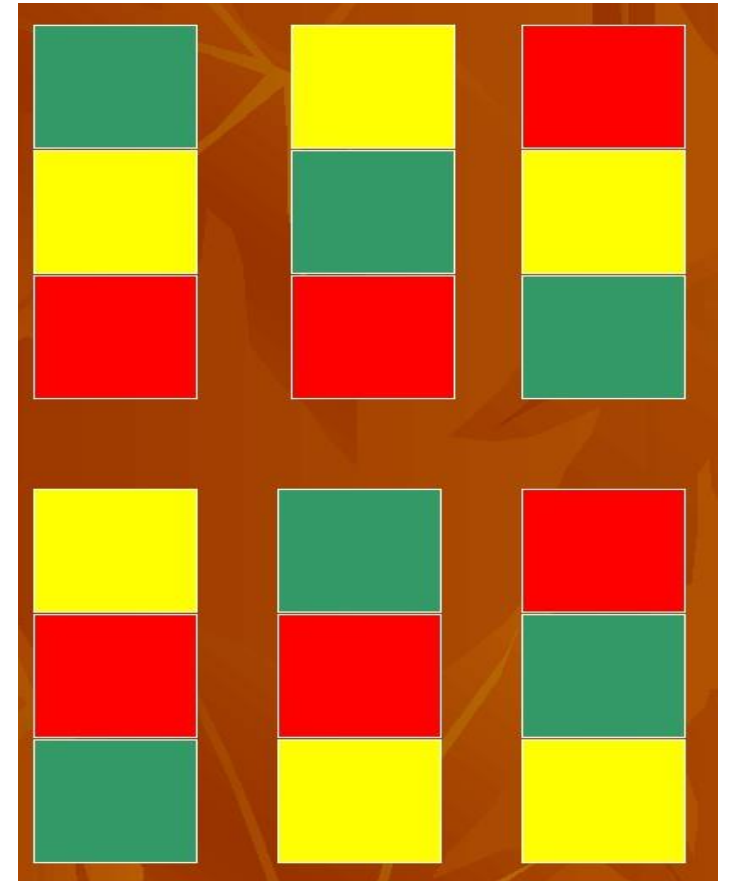
«Найди кирпичик, как у меня»

Цель: закреплять цвет, форму (квадрат, прямоугольник).

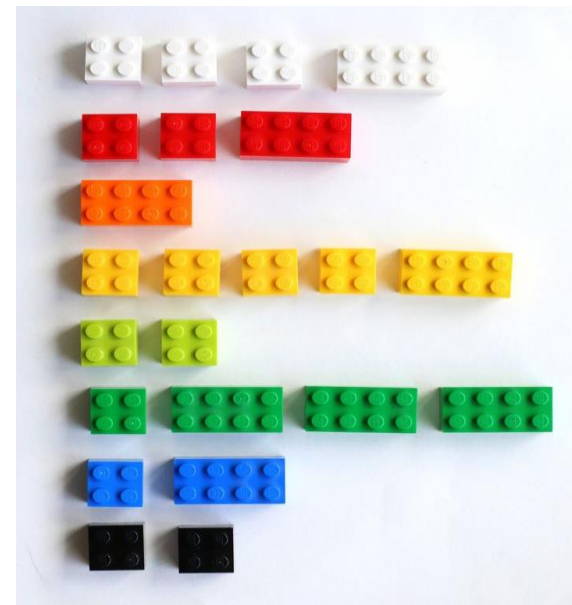
- *Оборудование:* кирпичики LEGO - красного, синего, зеленого, желтого цвета .
- В коробке лежат кирпичики LEGO. Взрослый достает по очереди по одному кирпичику и просит назвать цвет и форму и найти такую же деталь среди предложенных трёх-четырёх деталей, лежащих перед ребенком.

«Светофорик»

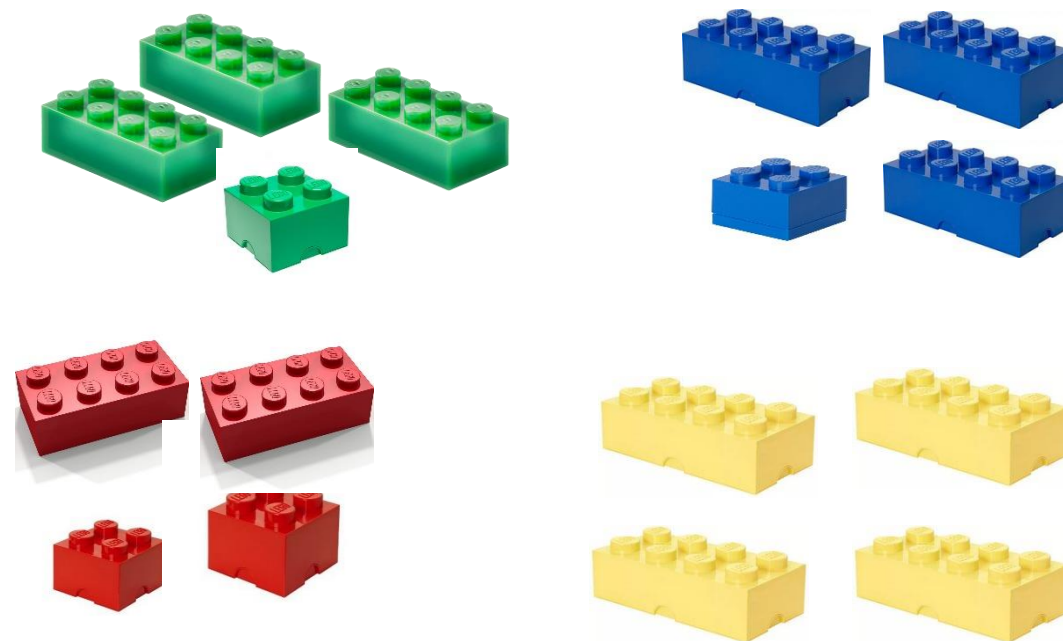
- *Цель:* закреплять цвет и форму.
- *Оборудование:* кирпичики LEGO
- Взрослый раздаёт ребёнку кирпичики трёх цветов и предлагает посоревноваться - кто больше составит различных светофоров, то есть требуется, чтобы кирпичики желтого, красного и зелёного цвета стояли в различном порядке



- **«Найди лишнюю деталь»**
- Цель: закреплять цвет и форму.
- Оборудование: кирпичики LEGO четырех цветов и более в зависимости от возраста детей. Начать лучше с четырёх.
- Например, берем 4 красных кирпичика и один зеленый или 4 кирпичика квадратных и один прямоугольный.

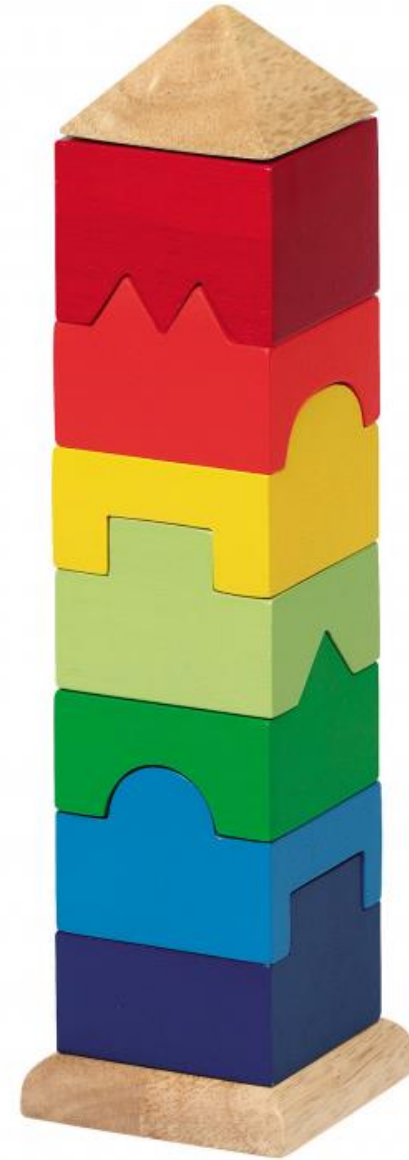


- **«Раздели на части»**
- Цель: закреплять цвет и форму, размер.
- Оборудование: кирпичики LEGO.
- Можно начать игру учитывая два признака при группировке предметов (форма и цвет), затем добавить размер. Нам понадобятся конструктор четырех цветов. Предлагаем ребенку разделить кирпичики на 4 части по цвету, затем по форме.



- **«Чудесный мешочек», «Найди такой же!», «Найди и назови!»**
- *Цель:* Развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную и тактильную память; познакомить с понятиями «элемент», «деталь»; формировать умение различать геометрические фигуры, действовать по заданному образцу и словесной инструкции.
- *Оборудование:* кирпичики LEGO.
- В мешочке находится несколько деталей конструктора Лего.
 - а) Ребенку необходимо на ощупь, определить из каких деталей составлена модель.
 - б) Взрослый показывает деталь, которую надо найти.
 - в) Взрослый только называет необходимую деталь.

- «Отрабатываем предлоги»
- *Цель:* отработка предлогов ЗА/НА
- *Оборудование:* кирпичики LEGO
- Можно построить небольшую башенку (до 6 кирпичиков) и с её помощью отрабатывать эти предлоги. Спросить, например, какой кирпичик НА красном? Просим ребенка давать развернутый ответ - «НА красном кирпичике зеленый кирпичик». То же самое с предлогом ЗА.



«Построй длинную (короткую) дорожку!»

- *Цель:* Формировать умение выделять пространственные признаки предметов (высота, длина, ширина) и выполнять простые задания. Предполагающие уменьшение или увеличение построек, двумя способами: путем мелких деталей на более крупные и путем настраивание частей; развивать активную речь за счет использование определений (длинная, короткая).

Построй длинную дорожку для папы, а короткую для мамы. У кого дорожка длиннее?. Что нужно сделать , чтобы дорожки стали одинаковые



• «Широкая и узкая тропинки»

- *Цель:* Продолжать формировать представления о ширине предметов; учить сравнивать предметы по ширине.
- Построй из желтых кирпичиков широкую тропику, а из красных узкую. Пройди пальчиками по самой широкой тропинке, а затем по самой узкой. Какого цвета самая широкая тропинка, а какого узкая.

«У кого выше»

Оборудование: конструктор Лего, разноцветный кубик.

Каждый берет по пластине, кидает кубик, берет себе деталь соответствующего цвета. Надо построить башню одного цвета, выше, чем соперник. Т.е., если будут выпадать все время разные цвета, высокой башни не получится.



- **«Собери кирпичики LEGO»**
 - *Цель:* закреплять названия цветов; развивать внимательность, быстроту движений.
 - *Оборудование:* кирпичики LEGO четырех цветов.
 - Делимся на группы, раскидываем на ковре кирпичики, ставим коробочки, распределяем, кто какой цвет будет собирать. По команде «Начали!» собираем кирпичики.
- Побеждает тот, кто быстрее соберет.

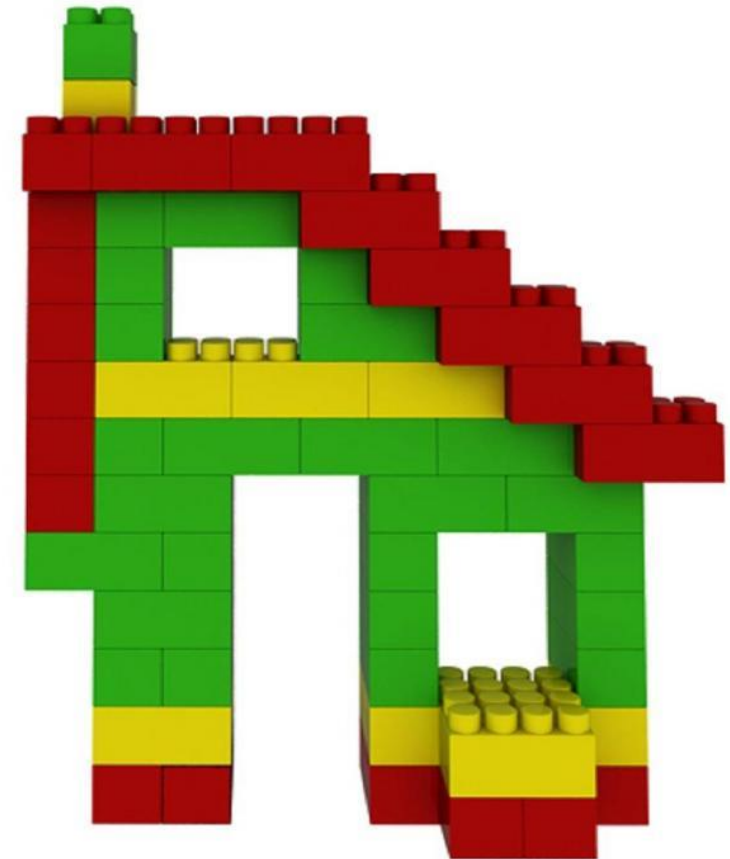
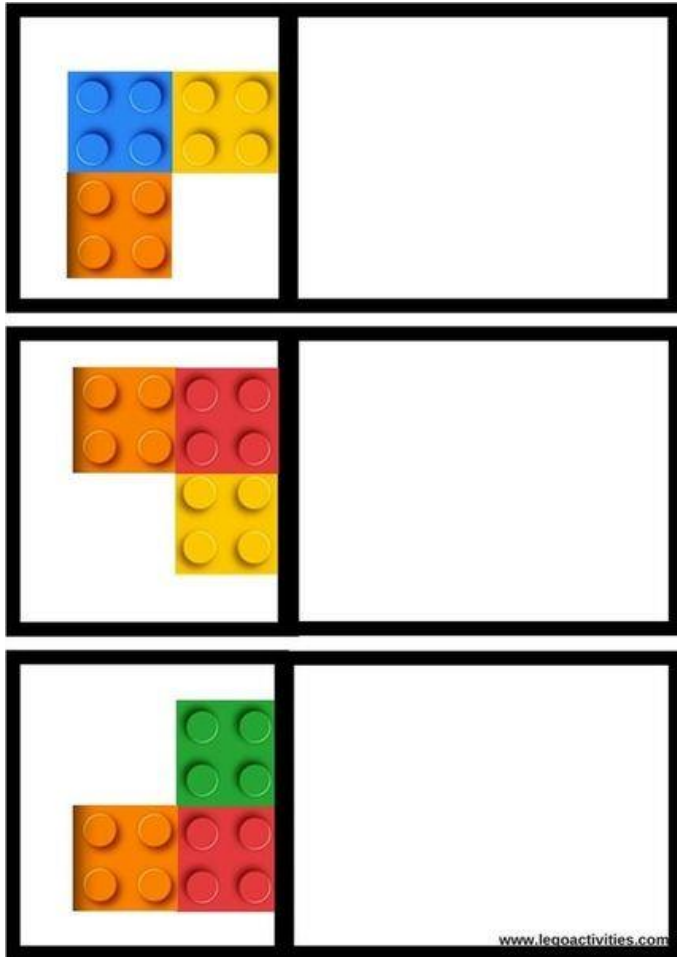


- **«Лего на голове»**
- *Цель* : совершенствовать пространственную ориентировку;
- формировать умения действовать по словесной установке
- *Оборудование*: кирпичики LEGO
- Ребенок и взрослый кладет на голову кирпичик лего. Остальные дети(члены семьи) дают ему задания, например, пройти два шага, присесть, поднять одну ногу, постоять на одной ноге, покружиться. Если выполнив три задания и не упал кирпичик с головы, значит, он выиграл и получает приз(конфета).



- «Выложи вторую половину узора»

Взрослый выкладывает первую половину узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.



«Составь узор»

Дети самостоятельно составляют симметричные узоры - можно изображать бабочек, цветы и т. д.

