



ПРАВИЛА ВЫБОРА ДЕТСКИХ ИГРУШЕК

При покупке обратите внимание на:

МАТЕРИАЛ

Игрушка должна быть изготовлена из безопасных материалов.



! – Не покупайте игрушки, сделанные из натурального меха, древесной коры, кожи (не рекомендована для детей до 3-х лет).

! – Мягкие игрушки линяют и являются источником инфекций из-за скопления бактерий.

ЗАПАХ

Стойкий неприятный запах признак наличия токсичных материалов.



ЗВУК

не должен раздражать слух и пугать ребенка.



! – Места для соприкосновения с губами должны быть изготовлены из легко дезинфицирующихся материалов, не впитывающих влагу.

ФОРМУ

Игрушка должна быть без острых выступающих частей, заусенец и острых углов.



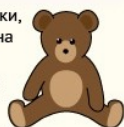
ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ НАДПИСИ

Если представляет опасность для детей при определенных обстоятельствах.



РЕАЛИСТИЧНОСТЬ

Выбирайте игрушки, которые похожи на реальных зверей или людей, чтобы ребенок мог проводить аналогию.



МЕСТО

Покупайте игрушки в специализированных магазинах, не приобретайте их «с рук» в местах несанкционированной торговли.



ЦВЕТ

– должен быть естественным. Игрушки «ядовитых цветов» могут пугать ребенка и содержать токсичные красители.



ИНСТРУКЦИЮ

– ознакомьтесь с правилами безопасного использования игрушки.



ВОЗРАСТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ

6+

Должны быть обязательно указаны на упаковке.

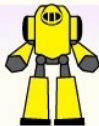
ТЕМАТИКА

Психологи не рекомендуют покупать детям разных монстров, мутантов и т.д.



ДЕТАЛИ

Должны быть установлены плотно, чтобы ребенок не мог захватить их зубами.



ПОГРЕМУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА

- не должны быть окрашены или расписаны
- должны быть плотными, чтобы избежать утечки жидкого содержимого
- должны быть прочными
- должны быть не тяжелее 100 грамм

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Управление образования

Чкаловского района

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»



Центр игровой поддержки и
организации психолого-
педагогического сопровождения
ребёнка «Первые шаги»

Игрушки и игровые пособия для
детей
раннего возраста (от 1 года до 3
лет)



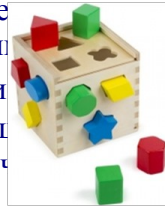
22 ноября 2019, г. Екатеринбург

Игрушки для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

Игровые пособия для детей раннего возраста должны быть выполнены из разнообразного материала, иметь разные размеры, цвет, фактуру, стимулировать выполнение разнообразных действий.

Игрушки для познавательного и речевого развития детей

Развитие предметной деятельности: пирамидки и стержни для сортировки с цветными элементами разнообразных форм; матрешки; кубики и объемных тел (цилиндры, бруски, шары); игрушки-машинки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.); наборы разнообразных объемных вкладышей; сортировочные кубы; рамки-вкладыши с различными геометрическими формами; конструкторы; шнуровки; игрушки-машинки (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, погремушки, коробочки и др.); заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.)



Развитие познавательной активности, экспериментирования:

полноценные и половинки с песком и водой; плавающие и тонущие предметы (пластики, металлические предметы, предметы из резины, пенопласт и др.); складные кубики с предметными картинками (2-4 кубика из разных материалов и разной плотности (из тканей, бумаги, резины, деревянные, пластиковые и др.); мягконабивные игрушки из разных тканей, наполненные различными материалами (крупными бусинами, лоскутками и пр.); пластичные материалы (глина, тесто, масса для лепки); материалы для пересыпания и переливания; трубочки для продувания, просовывания; игрушки со светозвуковым эффектом; «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками; предметные картинки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, игрушки и др.); разрезные картинки, наборы парных картинок; лото, домино.

Развитие наблюдательности: игра «Веселые горки»; игровые пособия для прокатывания шариков; эстакады с движущимися игрушками; мыльные пузыри; книги, открытки, альбомы, аудио- видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений; материалы для игр: книжки с картинками (сборники потешек, стишков, загадок, песен, сказок, рассказов).



Игрушки для художественно-эстетического развития детей

бубны, шечные музыкальные инструменты: погремушки, бубны, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, музыкальные инструменты: игрушечное пианино; игрушки с фиксированной мелодией (песенки, музыкальные игрушки); игрушки с набором мелодий, звуковые книжки, открытки)

Театр: наборы игрушек-персонажей сказок, маски, пальчиковый театр, настольный театр, кукла «би-ба-бо».

Материалы и оборудование для физического развития детей

Развитие крупной моторики: скамеечки, туннели, дорожки для ходьбы прямые и извилистые, домики-шатры, игрушки-качалки, вращающиеся игрушки, массажные дорожки и коврики с разным покрытием, мини-машинки, игрушки разных размеров, в том числе массажные, кегли, обручи, каталки, которые можно катать, толкать.

Развитие мелкой моторики: маленькие массажные мячики; шарики су-джок; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками; набор для закручивания из элементов разных форм, размеров и цветов; тренажеры для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев: игрушки для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев: молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки и др.; игрушки с разными крышками и прорезями, копилки.



Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр:

Социально-коммуникативное развитие: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, животные из разных материалов; игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, игрушки); игры (игрушечные наборы: градусник, шприц, перевязочный материал, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (игрушечные наборы: сумочка, зонтик и одеяльцем, машинки); игры в «магазин» (касса, игрушки);

