

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 424

**«Ответственное родительство.
Психолого-педагогическое
просвещение родителей в
рамках работы ЦИПР»**

**Огородникова Наталья Александровна, заместитель
заведующего**



ЗАДАЧА СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (п.1.6.).

МБДОУ - учреждение комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности



**Что понимать под
родительской
компетентностью ?**



Родительская компетентность - это сложное личностное образование, на основе которого строится готовность и способность родителей выполнять свои родительские функции.

В.В. Селина

способность принимать ребенка как ценность, владеть базовыми психолого-педагогическими знаниями, сотрудничать с ребенком в предметной деятельности, способствовать социализации ребенка через семейное воспитание



Структура родительской компетентности

(Р.В. Овчарова, Н.И. Мизина, М.О. Ерохина)

1. Когнитивная компетентность – «Я
знаю как..., зачем..., когда...»

2. Поведенческая компетентность – «Я
действую так, потому что...»

3. Эмоциональная компетентность – «Я
чувствую..., понимаю..., регулирую...»



Задачи просвещения родителей в ЦИПР

*«Родители – не ученики, а партнеры педагога по общению и воспитанию детей»
(Е.П. Арнаутова)*

Игра – главный механизм развития ребенка.

Игре нужно учиться с раннего детства

Сформировать у родителей представления

Игра меняется на протяжении раннего детства

Использовать игровые пособия можно вариативно



Создание игровой среды дома

Организация и руководство игрой

Поддержка и помощь

Умение наблюдать за поведенческими проявлениями ребенка

Достижения ребенка на разных этапах раннего детства



Установочное собрание

Входная анкета для
родителей



Оценка игрового опыта
ребенка и
компетентности
родителя

Игровые коммуникативные
упражнения



Знакомство и сплочение
родителей

Рекомендации
памятка



Модель
родительского
поведения на
игровых сеансах



Формы просвещения

Непосредственно на совместных занятиях

- Совместное выполнение игровых заданий
- Проведение рефлексивного наблюдения за поведением ребенка.
- Наблюдение за действиями педагога.
- Получение «скорой» педагогической помощи.

Активные формы просвещения

- Беседы
- Консультации
- Памятки-буклеты
- Сайт МБДОУ «МамаПапины уроки.ru»
- Консультации по запросу в рамках консультационного центра.

Строить просвещение так, чтоб родитель не чувствовал себя в роли ученика, а чувствовал себя равным партнером с педагогом



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 424

«Организация совместных игровых сеансов для детей от года до двух лет в рамках работы ЦИПР: задачи, принципы, алгоритм»

Борисенко Татьяна Владимировна, воспитатель

Апробация ЦИПР

Период	июль – август 2019 года
Режим занятий	1 раз в неделю: среда с 10.00 до 11.00
Возраст детей	с 1 года до 2 лет
Специалисты	Воспитатель, музыкальный руководитель
Место проведения	Групповая комната группы раннего возраста, музыкально-физкультурный зал



Апробация ЦИПР

Учебно-методический комплекс



Игровые сеансы

Развитие речи, двигательной активности, мелкой моторики, сенсорики, тактильных ощущений, продуктивных видов деятельности, музыкальное развитие.

Особенности игровых сеансов:

- ❖ интеграция видов деятельности
- ❖ единая тема
- ❖ алгоритм



Структура игрового сеанса

1. Приветствие
2. Пальчиковая гимнастика
3. Экспериментирование с материалами.
4. Игры с составными динамическими игрушками.

1. Подвижные игры
2. Музыкально – ритмическая деятельность.
3. Свободная отобразительная игра.
4. Прощание.



Структура игрового сеанса

1. Приветствие
2. Пальчиковая гимнастика
3. Экспериментирование с материалами.
4. Игры с составными динамическими игрушками.
 1. Подвижные игры
 2. Музыкально – ритмическая деятельность
 3. Свободная отобразительная игра.
 4. Прощание.

