

**0+**

**ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ  
«Модели дошкольного образования для  
детей в возрасте 0+»**



## **ПЕРВЫЕ ШАГИ**

**Примерный перечень  
игрового оборудования  
и материалов для  
Центра игровой  
поддержки ребенка  
(ЦИПР)  
"Первые шаги"**

**Екатеринбург, 2019**

Для организации игровых сеансов в условиях ЦИПР необходимо помещение соответствующее требованиям СанПиН, ковер или напольное покрытие, музыкальный проигрыватель (центр/магнитофон), CD – диски или флеш-накопители с детскими песенками, потешками, световой стол для рисования песком, ковровоинкограф, столы и стулья по количеству участников, игровое оборудование (материалы, пособия, игрушки). Игровые пособия должны быть выполнены из разнообразного материала, иметь разные размеры, цвет, фактуру, стимулировать выполнение разнообразных действий. Необходимо предусмотреть наличие одинаковых наборов игрушек, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с предметами и не ссорились из-за них.

## **1. Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития детей**

### **1.1. Бытовые предметы и игрушки для развития предметной деятельности.**

- пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм;
- большая напольная пирамида для совместных игр со взрослым и сверстниками;
- матрешки;
- наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски, шары);



- игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.);
- наборы разнообразных объемных вкладышей;
- сортировочные кубы;
- рамки-вкладыши с различными геометрическими формами;
- конструкторы;
- шнуровки;
- игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)
- заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.)

### **1.2. Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:**

- столы-поддоны с песком и водой
- плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.);
- складные кубики с предметными картинками (2-4 частей);



- игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.);
- мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупями, бумагой, лоскутками и пр.);

- пластические материалы (глина, тесто, масса для лепки);
- материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.);
- трубочки для продувания, просовывания;
- игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, включающих решение проблемных ситуаций);
- игрушки со светозвуковым эффектом;
- «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками;
- предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.);
- разрезные картинки, наборы парных картинок;
- серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации);
- лото, домино.



### ***1.3. Игрушки и предметы для наблюдения:***



- игра «Веселые горки»;
- игровые пособия для прокатывания шариков;
- эстакады с движущимися игрушками;
- мыльные пузыри;
- книги, открытки, альбомы, аудио- видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений;
- материалы для развития речи: книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов).

## **2. Материалы и игрушки для социально-коммуникативного развития детей:**

- наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;
- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия;
- аудио- видеоматериалы о жизни детей и взрослых.

## **3. Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития детей:**

- книги с красочными иллюстрациями, репродукции;
- альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства;
- стенд для демонстрации детских рисунков и поделок;
- емкости для хранения материалов для изобразительной деятельности

- материалы для изобразительной деятельности: наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков, краски (гуашь, акварель, пищевые красители, пальчиковая), кисти для рисования, для клея, емкости для воды, красок, клея, салфетки для вытирания рук и красок, бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций, глина, пластилин (не липнущий к рукам), печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, трафареты для закрашивания;

- фартуки и нарукавники для детей

#### **4. Материалы для музыкального развития детей:**

- альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов;

- игрушечные музыкальные инструменты: погремушки, бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино;



- игрушки с фиксированной мелодией

(музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);

- материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.;



- ковролинограф с набором персонажей и декораций;
- различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный, пальчиковый).

#### **5. Материалы и оборудование для физического развития детей**

##### ***5.1. Материалы и пособия для развития крупной моторики***

- Оборудование для развития двигательной активности детей (ползания, лазания, ходьбы, бега, прыжков): горки, скамеечки, туннели, дорожки для ходьбы прямые и извилистые, домики-шатры, игрушки-качалки, модульные сооружения различных форм, изготовленные из разных материалов, веревки, массажные дорожки и коврики с разным покрытием, мини-маты; мячи разных размеров, в том числе массажные, кегли, обручи, кольца, игрушки, которые можно катать, толкать.



##### ***5.2. Материалы и пособия для развития мелкой моторики***



- маленькие массажные мячики;
- шарики су – джок;
- разноцветные предметы различной формы для нанизывания;
- доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками;

- набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов;
- специальные приспособления – стенды, тренажеры предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застежки – молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки и др.) коробки с разными крышками и прорезями, копилки.

#### **6. Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр:**



- игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные животные из разных материалов;
- игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); игры в «магазин» (касса, муляжи продуктов и др.);

- строительные наборы для изготовления мебели домов, дорожек и пр.;

- машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые автомобили, гоночные машинки, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.);

- детские телефоны;
- предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.);
- крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.;
- большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых также можно устраивать поезда, туннели, дома и пр.

