**Читать ли детям?**

* ****Чтение малышу способствует укреплению его [привязанности](http://happywithbaby.ru/teoriya-privyazannosti/) к родителям. Теплый голос родителя, физический контакт с ним дают ребенку ощущение комфорта и защищенности. Время, проведенное с ребенком за книжкой, помогает вам выразить малышу его значимость для вас. Особенно важен такой способ восстановления связи с ребенком для работающих родителей. Кроме того, совместное чтение служит и развитию социальных навыков малыша через взаимодействие с мамой и папой.
* Читая своему малышу, мы помогаем развитию его речи и расширению словарного запаса. Родителю следует читать «с чувством, с толком, с расстановкой», чтобы ребенок мог уловить оттенки смысла и настроения. Читая эмоционально и с выражением, мы даем ребенку образец чтения, благодаря чему подросший ребенок и сам будет читать правильно, обращая внимание на интонацию и знаки препинания.  Чтение книг обогащает язык ребенка словами более сложными и разнообразными, чем те, которые мы используем в повседневной жизни.
* Чтение прекрасно развивает память. Часто дети просят почитать им одну и ту же книжку изо дня в день. Не отказывайте ребенку в повторном чтении его любимой книжки, такие многократные повторы помогают ребенку хорошо понять и усвоить текст, а также запомнить его. Прекрасно тренируют память стихи, они легче запоминаются благодаря своему ритму, к которому маленькие детки очень восприимчивы.
* В отличие от мультиков, дающих готовые, одинаковые для всех образы, **детские книги** развивает воображение и образное мышление ребенка, побуждая его самостоятельно представлять в деталях то, о чем говорится в произведении. При этом картины, нарисованные воображением ребенка, не будут похожи ни на чьи другие.
* Чтение детям служит и целям морального воспитания, с помощью книжных метафор, ребенок знакомится с понятиями добра и зла, усваивает жизненные ценности и принципы.
* Книгу можно использовать и для решения психологических проблем ребенка, существует даже такой способ психологической помощи – сказкотерапия.  Ребенок, сопереживая героем сказки, у которых возникают схожие проблемы, и которые успешно их решают к концу сказки, подсознательно учится справляться со своими трудностями.
* Доказано, что те дети, которым родители регулярно читали вслух в дошкольном возрасте, лучше учатся в школе и легче находят общий язык со сверстниками.
* Совместное чтение может стать важным элементом ритуала перед сном, помогающим ребенку переключится с активных занятий на спокойные, расслабиться и уснуть быстрее и крепче.
* Возникающая в процессе совместного чтения атмосфера любви и эмоциональной защищенности начинает ассоциироваться у ребенка с чтением, что впоследствии приводит к тому, что ребенок, с которым родители регулярно проводили вечера за книжкой, полюбит читать и самостоятельно. Таким образом, читая детям, мы прививаем им любовь к чтению на всю жизнь.

**Памятка для родителей по воспитанию любви к книге**

1. Предлагать ребенку только качественную литературу для чтения.

2. Завести ритуал вечернего чтения, выбрав книгу,

соответственно возрасту ребенка.

3. Читать понемногу, но каждый день.

4. Предлагать ребенку рисовать иллюстрации к прочитанному,

«писать» к ним тексты.

5. Учить ребенка пользоваться цитатами из прочитанного текста.

6. Разыгрывать с ребенком сценки из прочитанной книги,

обсуждать содержание сюжета.

7. Не увлекаться методикой раннего обучения чтению, особенно если у него какие-либо невропатологические проблемы (ребенок поздно заговорил – после 2,5 – 4 лет имеет дефекты произношения; бедный словарный запас; вообще не употребляет предлоги; не изменяет слов по падежам).



 **Когда и сколько нужно читать малышу?**

* Читать малышу нужно каждый день, выбрав для этого определенное время (лучше всего через час после утреннего кормления или перед сном).
* Ничто не должно отвлекать ребенка: телевизор, музыка, хождение взрослых по комнате будут ему мешать. Если малыш устал и начинает отворачиваться, прервите занятие и позанимайтесь с ним чем-нибудь другим. Но ни в коем случае не удерживайте ребенка против его воли. Занятия должны длиться не более 15 – 20 минут.

