**Уважаемые родители!**

***Экспериментируйте с детьми!***

***Нет более пытливого исследователя, чем ребёнок.***

**27.04.16 г.**

***Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.***

Например***, ванная комната.***

Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ.

***Что быстрее растворится:***

*- морская соль*

*- пена для ванны*

*- хвойный экстракт*

*- кусочки мыла и т.д.*

***Мыльные пузыри - из чего их лучше сделать:***

*- из мыла*

*- из шампуня*

*- из геля для душа*

*- из пены для ванны*

***Кухня* -** *это место, где процесс приготовления пищи может быть одним из моментов развития любознательности ребёнка.*

***Например,***

*вы печёте пироги, блины и добавляете в тесто дрожжи и соду, гашеную уксусом.* ***Покажите*** *ребёнку, как появляется пена,* ***предложите послушать****, как шипит сода, когда в неё добавлен уксус.*

***Эта химическая реакция очень интересна ребёнку.***

***Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа.***

Если Вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе. *(Показ книг)*

***Устройте соревнования между Вами и ребёнком.***

***1.*** *Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см.*

***2.*** *Положите губки в воду и пусть ребёнок угадает, какая из них наберёт в себя больше воды.*

***3.*** *Отожмите воду в приготовленные баночки.*

- У кого больше?

- Почему?

- Можно ли набрать в губку столько воды, сколько хочешь?

- А если предоставить губке полную свободу?

***Пусть ребёнок сам ответит на эти вопросы.***

***Интересные эксперименты можно организовать с растениями.***

***Весна - время посадок. Старайтесь привлечь детей к высаживанию овощей, цветов.* И наблюдайте за ними.**

В этом вам помогут игры:

* «Что любят растения?»
* «Где прячутся детки?»
* «Хитрые семена»
* И др.

***К сожалению, исследования показывают, что современные дети реже задают вопросы типа: «Почему? Зачем? Что будет, если?»***

Для побуждения дошкольников к таким вопросам необходимо развивать исследовательское поведение.

В этом вам помогут игры:

***\*\* «Рассуждалки» -*** *цель: развитие мышления, речи - доказательства.*

*Ход игры - взрослый задаёт ребёнку вопрос. Выслушивает объяснения и доказательства, затем - зачитывает правильный ответ.*

В данной игре можно использовать энциклопедию. ( Зачем животным хвосты? Какое наземное животное самое большое? И т.д.)

***\*\* «Детективы» -*** *цель: развитие зрительной памяти, внимания.*

*Ход игры: ребёнок отворачивается. Вы меняете что-нибудь в одежде, причёске. Ребёнок - «детектив» поворачивается, рассматривает «подозреваемого», т.е. Вас и находит, что изменилось. Затем меняетесь ролями.*

***\*\* «Всё, что…» -*** *цель: развивать умение классифицировать предметы и явления.*

*Задания:*

***- назвать всё, что летает, горит, мнётся и др****. (выделение функциональных признаков),*

***- назвать всё, что бывает в детском саду, космосе, за городом*** *(выделение пространственных признаков),*

*-* ***назвать всё, что бывает красным, больше лужи, имеет квадратную форму (****выделение сенсорных признаков),*

*-* ***назвать всё, что бывает, когда неправильно обращаешься со спичками*** *(выделение причинно-следственных признаков).*

***Во время игры взаимодействие Вас и ребёнка должно строиться на основе следующих правил:***

*-* ***не скупитесь на добрые слова, они стимулируют интерес;***

***- будьте мудрыми, знающими, непредсказуемыми, ибо всё это- основа творчества;***

***- не сопротивляйтесь, если дети или взрослые захотят вас чему - ни будь научить. Ведь всего не может знать никто;***

***- не бойтесь творить и ошибаться, т.к. не ошибается только тот, кто ничего не делает.***

***Успехов вам,***

***уважаемые родители!***