

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию воспитанников № 424
(МБДОУ – детский сад № 424)**

ПРИНЯТО

На заседании Совета педагогов
МБДОУ – детского сада № 424
протокол от 29.08.2016 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ – детского сада № 424

Н.А. Уварова

Приказ от 31.08.2016 г. № 124-о



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ В СФЕРЕ
ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в частности охраны здоровья обучающихся, воспитанников утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), Уставом МБДОУ - детский сад № 424 (далее - МБДОУ) и настоящим Положением.

1.2. Настоящее положение принято в целях утверждения деятельности сотрудников МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического, научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов МБДОУ по вопросу здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. *Основная цель* - оптимизация образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников.

2.2. *Задачи:*

- разработка системы социально-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников.
- создание системы коррекции физического, психического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации учебно- воспитательного процесса с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления воспитанников;
- разработка технологии социально-педагогического сопровождения сотрудников и воспитанников в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитание и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни коллектива МБДОУ, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности.

3.1. Определение оптимальной образовательной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул (соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса при реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

3.2. Обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (включение в ООП ДО разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, ежегодная реализация «Плана мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников», разработка и реализация проектов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) с учётом возрастных особенностей воспитанников, в том числе комплексный подход в организации психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников, организация родительского обучения по вопросам ЗОЖ).

3.3. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятий ими физической культуры и спортом (взаимодействие МБДОУ с учреждениями физической культуры и спорта, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами, организация летнего оздоровительного периода, проведение мониторинга здоровья и физического воспитания детей, создание условий для занятий физической культурой и спортом согласно Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в частности охраны здоровья обучающихся, воспитанников № 2106 от 28.12.2010.)

3.4. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации (прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации с целью организации занятий в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра, определения групп здоровья, мониторинг здоровья воспитанников);

3.5. В МБДОУ проводится просветительская деятельность с родителями (законными представителями) по профилактике заболеваний, по проведению вакцинопрофилактики, выполнению требований СанПин.

3.6. Организуются занятия по физической культуре для воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра, выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии.

3.7. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организация деятельности.

4.1. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.2. Реализация «Плана мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников», ориентированного на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни которые реализуются как в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а так же в совместной и игровой деятельности.

4.3. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объём нагрузки по реализации ООП ДО, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворения потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс инноваций.

4.4. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников.

4.5. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.6. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.7. Учёт индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса.

4.8. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.9. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья.

4.10. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях способствующих эмоциональной нагрузке и повышению двигательной активности.

4.11. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

4.12. Проведение зрительных гимнастик для снятия напряжения глаз при проведении непрерывной образовательной деятельности.

5. Организация физического развития дошкольников.

5.1. Физическое развитие воспитанников направлено на улучшение здоровья и физического воспитания, расширения функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

5.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года.

5.3. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия по организации двигательной деятельности в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

5.4. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет проводятся 2 раза в неделю, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей:

- 2 - 3 года – 10 минут
- 3 - 4 года – 15 минут
- 4 - 5 лет – 20 минут
- 5 - 6 лет – 25 минут
- 6 - 7 лет – 30 минут

5.5. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуют круглогодично занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, старшая медицинская сестра ДГБ № 8).

6.2. Материальные ресурсы: спортивное оборудование и спортивно-игровой инвентарь для организации двигательной деятельности в ходе совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в помещении и на улице.

6.3. Информационные ресурсы - руководство по технологиям, программам, план профилактической и оздоровительной работы и т.д.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов связанных с планированием и реализацией ресурсной базы МБДОУ ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.