**МБДОУ-детский сад № 424**

**«Золотая рыбка»**



**Что должен ЗНАТЬ и УМЕТЬ ребенок**

**средней группы**

**к концу учебного года**

**РИСОВАНИЕ**

* правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей,

отношение по величине

* изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на

всём листе, связывать их единым содержанием

* создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы

**ЛЕПКА**

* лепить предметы, состоящие из нескольких частей
* использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания
* владеть навыком рационального деление пластилина
* использовать в работе стеку

**АППЛИКАЦИЯ**

* правильно держать ножницы и действовать ими
* резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата,

овал – из четырёхугольника, делать косые срезы

* раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
* составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате,

круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

* знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины)
* учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по

величине и форме

* изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими
* обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам,

 совмещая стороны и углы

**МАТЕМАТИКА**

* считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»
* сравнивать 2 группы предметов, используя счет
* сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем

порядке по длине, высоте

* узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата
* различать и называть части суток
* определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
* знать правую и левую руку

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

* учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал,

из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань)

* предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд,

самолёт, пароход) ближайшего окружения.

* различать и называть части тела животного и человека.
* знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить

только на зелёный сигнал светофора)

* знать название города, деревни, где живут, улицу.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**о растениях**

* называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон
* растения выращиваются из семян
* находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья
* узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений
* учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов
* знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных)

**о животных**

* узнавать по голосам 2-3 птицы
* называть бабочку, жука
* расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса,

медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов,

 приспосабливаются к жизни в зимних условиях

* расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях

поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

* правильно произносить все звуки родного языка
* использовать в речи существительные, обозначающие профессии
* употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные
* согласовывать слова в роде, числе, падеже
* пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной

картине, игрушке, предметам

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

* уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
* читать наизусть небольшие стихотворениях, потешки
* воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя

**ФИЗКУЛЬТУРА**

* ходить и бегать, согласуя движения рук и ног
* прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места
* брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди
* метать предметы правой и левой рукой, отбивать мяч о землю (пол)
* лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек,

перелезая с одного пролёта на другой

* ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу
* строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу
* кататься на двухколёсном велосипеде
* ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

* самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать

одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать

шнурки ботинок)

* замечать непорядок в одежде и устранять его