

☺ Помните, что в течение учебного года существуют критические периоды, когда учиться сложнее, так как быстрее наступает утомление, снижается работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассника, 3-4 недели для учащихся 2-4 классов. Кроме того, конец второй четверти (примерно с 15 декабря), первая неделя после зимних каникул, середина 3-й четверти – в эти периоды следует быть особенно внимательными к состоянию ребёнка.

☺ Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели трудности в учёбе.

☺ Очень своевременными будут сказка перед сном, песенка, ласковые поглаживания – это успокаивает, снимает напряжение. Никаких отношений выяснений, напоминаний о неприятностях перед сном, напоминаний о завтрашней контрольной и т.п.

☺ Верьте в ребёнка» радуйтесь его успехам. Не делайте трагедий по поводу неудач. Необходимо вселить в малыша уверенность, что «он всё может, всего достигнет, стоит ему захотеть».

☺ Чем труднее сложился день вашего малыша, тем внимательнее должны быть вы к нему. Обязательно найдите, за что похвалить ребёнка и только после это можете закончить разговор с ним.

☺ Помните, любую вашу оценку ребёнок склонен принимать глобально, считая, что оценивает его личность: «тройка – я плохой».

☺ Хвалите исполнителя, критикуйте исполнение.

☺ Не заставляйте ребёнка без лишней необходимости переписывать домашнее задание. Во-первых, это не интересно, утомительно, значит - неприятно. Кроме того, не забывайте, что ребёнок утомлён, расстроен, у него ещё слабо развиты мелкие мышцы рук. Переписывание ведёт к переутомлению. Пусть учится делать уроки аккуратно сразу.

☺ Низкая оценка – это психологическая травма для ребёнка. Чтобы предупредить оценочный травматизм, не наказывайте малыша за плохую оценку. И вы, и ребёнок должны понимать, что оценка, как красная лампочка – сигнал тревоги: здесь не доучили, не разобрались, недостаточно постарались. И это не повод расквитаться с ребёнком за ваши, кстати, добровольно взятые на себя тревоги.

☺ Ставьте краткосрочные (близкие) цели с тем, чтобы ощущение постоянного успеха не покидало его. Частый успех развивает чувство мастерства, совершенства, которое насыщает мотивацию к учению.

☺ Заранее делайте ставку на успех: отберите для объяснений объём материала, которым ребёнок может овладеть наверняка (приложив, разумеется, некоторое разумное усилие).

Любите ребёнка таким, какой он есть!

**УДАЧИ Вам,
дорогие родители
будущих первоклашек!**

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



Вот и настал этот торжественный и волнующий день. Ваш ребёнок первоклассник. Что-то ждёт его? Как всё сложится. Вы волнуетесь, и это нормально и естественно. Но ваша естественная родительская тревога не должна перерасти в школьную тревожность самого ребёнка. Пусть он идёт в школу с уверенностью в том, что учится ему, нравится, что он много умеет, а всему ос-

А для этого:

тальному обязательно научиться.

Будите ребёнка утром спокойным голосом. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не надо подгонять его с утра. Не надо дёргать по пустякам. Не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

☺ Не торопите малыша. Умение рассчитать время – ваша задача, если вы неверно его рассчитали, то это не вина ребёнка.

☺ Ни в коем случае не отправляйте малыша в школу без завтрака. Ведь до школьного завтрака ему придётся много потрудиться.

☺ Совершенно излишне «предупреждения» при прощании: «смотри не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы не было плохих отметок» и т.д.

☺ Лучше пожелайте малышу удачи, подбодрите его, найдите несколько ласковых слов – у него впереди трудный день.

☺ Ни к чему встречать ребёнка фразой: «Что сегодня получил?». Встречайте малыша после школы спокойно. Не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться ребёнку.

☺ Если же ребёнок чересчур возбуждён, жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом. Выслушайте своего ребёнка, это не займет много времени.

☺ Если вы видите, что ребёнок огорчен, молчит, не допытывайтесь. Пусть малыш успокоится, тогда и расскажет всё сам.

☺ Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребёнка. Кстати, всегда не лишнее выслушать обе стороны. И не торопитесь с выводами.

☺ После школы не торопитесь усаживать ребёнка за уроки (в первом классе рекомендуем малышу поспать 1,5 часа) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15⁰⁰ до 17⁰⁰ часов.

☺ Не заставляйте ребёнка делать все уроки за один присест. После 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минутные перерывы. И будет лучше, если они будут подвижными.

☺ Не сидите «над душой» у ребёнка пока он учит уроки. Дайте ему возможность поработать одному. Но если уж нужна помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («не волнуйся, всё получится, давай разберёмся вместе, я помогу»). Похвала, даже если не всё получается - необходима.



☺ Постарайтесь в общении с ребёнком избегать условий типа «если ты сделаешь, то...». Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.

☺ В течение дня найдите хотя бы полчаса времени, когда вы будете принадлежать только ребёнку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В это время важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.

☺ Выработайте единую тактику общения в семье взрослых с детьми. Свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без участия ребёнка. Если что-то не получается, посоветуйтесь с врачом, учителем, психологом. Не считайте лишней и литературу для родителей, ведь там вы найдете много полезного.

☺ Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели трудности в учёбе.