

Это далеко не все упражнения, которые можно выполнять дома. Стоит подчеркнуть, что развить внимание, выполнив одно задание или поиграв в одну игру, невозможно. Для этого требуется систематическая работа с ребёнком.

Предлагаем небольшую шпаргалку:

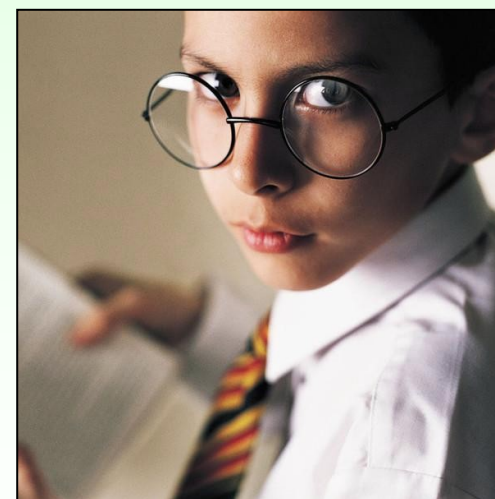
- Помните, что дети любят всё яркое и интересное. Поэтому, если вы хотите увлечь ребёнка выполнением какого-либо задания, расскажите ему о привлекательных моментах данной деятельности. Также можно поведать невероятную сказочную историю, связанную с выполнением задания, или сделать занятия похожими на соревнования.
- Чтобы занятия были продуктивными, необходимо создать спокойную и благоприятную атмосферу. Так что отложите подальше игрушки и позаботьтесь о том, чтобы был выключен телевизор.
- В процессе занятия выражайте свои эмоции, радуйтесь и удивляйтесь вместе с малышом.
- Для того чтобы занятия были на радость ребенку и приносили максимум пользы, родители всегда должны помнить, что:
 - 6-летний ребенок может концентрировать внимание на одном деле около 20 минут, затем необходимо сменить вид деятельности;
 - Не требуйте от ребенка сидеть над заданием больше, чем он способен;

И еще, возьмите на заметку несколько советов:

- Не ждите, что ребенок сам начнет проявлять терпение. Ответственность за формирование этого качества у ребенка лежит на взрослом;
- Мама и папа должны организовывать деятельность ребенка. Не лишним при этом будет поинтересоваться: «Что ты сейчас будешь делать, а что потом?»;
- Всячески подбадривайте, поощряйте и хвалите ребенка. Не ограничивайтесь обыденными словами «умница» и «молодец». Лучше укажите ребенку на то, что ему удалось особенно хорошо. А главное - объясняйте, почему он добился успеха: «Ты старался, добивался своей цели и был терпелив, поэтому у тебя все получилось». Если же у него пока еще не все получается, успокойте его, поддержите. Объясните ему, что «для того чтобы все получилось, иногда необходимо проделывать одну и ту же работу несколько раз. Именно так мы учимся всему».



Развиваем усидчивость и внимательность



Усидчивость – это способность человека сосредотачиваться на каком-либо деле в течение нужного времени. Человек не рождается усидчивым, это качество развивается в нем в процессе взросления.

Усидчивость неразрывно связана с вниманием и представляет собой способность саморегуляции и самоконтроля.

Неусидчивость характерна для дошкольного возраста, но есть дети, у которых неусидчивость можно назвать хронической.

Развиваем усидчивость

Если вы регулярно, а не время от времени, развиваете в ребёнке усидчивость, то одновременно с нею развивается память, внимание и интеллектуальные способности.

Для развития усидчивости нам помогут такие занятия как:

- **Разукрашивание.** Возьмите раскраску или сами нарисуйте какой-нибудь предмет и предложите ребёнку разукрасить его, не выходя за контур.
- **Лепка.** Лепить из пластилина очень интересно и весело, особенно с мамой и папой. Попробуйте! Понравится всем!
- **Собирание паззлов и мозаики.**
- **Раскладывание деталей мозаики по цвету.**
- **Игры со шнуровками.**
- **Пересыпание фасоли или гороха в бутылку с узким горлышком.**
- **Переливание воды из емкости с широким горлышком в емкость с узким горлышком.**

Еще несколько игр на развитие усидчивости и внимания

Съедобное-несъедобное. Всем известна эта детская игра с мячом.

Найди отличия. Показываем ребёнку два похожих рисунка или игрушки и просим найти отличия. Для начала лучше брать простые и крупные рисунки с явными отличиями, чтоб ребёнок быстро и без проблем смог их найти. А потом с каждым разом рисунок можно усложнять.

Что пропало? Возьмите несколько игрушек и рассматривайте их вместе с ребёнком, а потом просим ребёнка закрыть глаза и одну из игрушек спрячьте. Ребёнок должен понять какая игрушка пропала. В более старшем возрасте можно добавить к этому и игру «тепло-холодно», тем самым подсказывая ребёнку в каком направлении искать пропавший объект.

Найди лишнее слово. Называйте ребёнку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, медведь, вилка и т.д. Ребёнок внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если ребёнок сбивается, повторите игру с начала.

В другой раз предложите, чтобы ребёнок вставлял каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение.

Раскрась вторую половинку. Приготовьте несколько наполовину раскрашенных картинок. Ребёнок должен раскрасить вторую половину картинки точно так же, как раскрашена первая половина. Это задание можно усложнить, предложив ребёнку вна-

чале дорисовать вторую половину картинки, а затем ее раскрасить.

Делай как я! Под считалку вы ритмично выполняете простые движения (например, киваете, хлопаете в ладоши, топаете ногой), а ребёнок повторяет за вами. Затем, неожиданно для него вы меняете движение. Ребёнок должен сориентироваться и повторить за вами новое движение.

Ошибки художника. Это задание очень весёлое и забавное, поэтому нравится всем детям без исключения. Ребёнку предлагается рассмотреть картинку, на которой имеются ошибки. Ему нужно будет их найти. Например, на картинке нарисован пейзаж с цветами, которые растут наоборот, на дереве вместо листьев – грибочки и так далее.

Три движения. Подвижная и весёлая игра. Взрослый показывает первое движение – руки вверх, второе движение – присесть, третье – движение – похлопать в ладоши. Далее взрослый говорит лишь номер движения, а ребёнок должен его показать. Игру можно усложнить, если запутывать ребёнка – говорить номер движения, а в это время самому показывать совсем другое.

