

Чтобы способствовать формированию у ребенка мотивационной готовности вы можете:

☺ Читайте рассказы и стихи школьной тематики:

- А. Барто «В первый класс»
- М. Бородинский «Первоклассник»
- М. Садовский «Первое сентября»
- М. Яснов «Подходящий угол»
- В. Орлов «Что написано в тетрадке»
- В. Голявкин «Не везет»

☺ Рассматривайте школьные фотографии, тетради, дневники, грамоты, школьные старые учебники;

☺ Практическую деятельность совместно с детьми сопровождайте познавательными разговорами на школьную тематику.

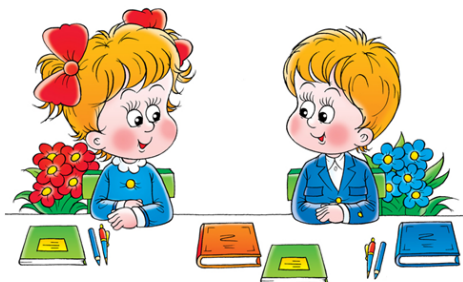
☺ Расскажите о своем первом дне в школе, первой учительнице, интересные случаи из школьной жизни;

☺ Обогащайте знания детей о школе;

☺ Ходите с ребенком в библиотеку, читайте книги;

☺ Играйте с ребенком в школу или организуйте такие игры среди детей;

☺ Расширяйте знания детей об окружающем мире, развивайте память, внимание, мышление.



Вот что еще необходимо знать Вам, родители, о ребенке, который идет в школу:

- ♥ Ваш ребенок еще живет в дошкольном детстве: мире игр и игрушек, мире свободного времени;
- ♥ Он не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить «надо» и «должен»;
- ♥ Работоспособность у ребенка—5-20 минут, затем ему нужен отдых или переключение на другой вид деятельности;
- ♥ Вашему малышу непривычно будет быть «одним из многих»;
- ♥ Ребенку обязательно нужен свежий воздух после занятий и движения;
- ♥ Он будет более подвержен заболеваниям;
- ♥ Ребенку в первое время обучения необходимо, чтобы рядом была мама: проводить в школу, встретить, когда он делает уроки, вместе гулять и т.д.

Ребенку нужны положительные эмоции:

- ♥ Ребенок ждет от вас похвалы;
- ♥ Главное для него—понимание, любовь, доверие и забота.

Желаем успехов в воспитании будущего школьника!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 424

Нехитрые советы по формированию мотивационной готовности к школе у ребенка



«В семье будущий первоклассник»

► **Мотивационная готовность—это наличие у детей желания учиться.**

Большинство родителей почти сразу ответят, что их дети хотят в школу и, следовательно, мотивационная готовность у них есть. Однако это не совсем так. Прежде всего, желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Ребенок может хотеть в школу, потому что все его сверстники туда пойдут, потому что слышал дома, что попасть в эту гимназию или лицей, школу очень важно и почетно, наконец, потому, что к школе он получит новый красивый портфель, пенал и другие подарки. Кроме того, все новое привлекает детей, а в школе практически все: и классы, и учительница, и систематические знания—являются новыми. Однако это еще не значит, что дети осознали важность учебы и готовы прилежно трудиться. Просто они поняли, что статусное место школьника гораздо важнее и почетнее, чем дошкольника, который ходит в детский сад или сидит с мамой дома.

Поэтому ваш ребенок и стремится в школу, так как хочет быть взрослым, иметь определенные права, например, на ранец или тетрадки, а также закрепленные за ним обязанности, например, рано вставать, готовить уроки (которые и обеспечивают ему новое статусное место и привилегии в семье). Пусть он еще полностью не осознает, что, для того чтобы приготовить урок, ему придется пожертвовать, например, игрой,

или прогулкой, но в принципе он знает и принимает тот факт, что уроки нужно делать. Именно это стремление стать школьником, выполнять правила поведения школьника и иметь его права и обязанности и составляют «внутреннюю позицию» школьника.

Важно рассказывать детям о том, что именно значит быть школьником, почему он становится более взрослым, поступив в школу, какие обязанности он будет там выполнять. На доступных примерах можно показать важность уроков, оценок, школьного распорядка.

Если вы хотите помочь ребенку учиться в школе радостно, начните со следующего:

- ☺ Расскажите, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе;
- ☺ Воспитывайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний;
- ☺ Воспитывайте произвольность, управляемость поведения;
- ☺ Никогда не говорите о том, что в школе неинтересно, что это напрасная трата времени и сил.



Если Вы хотите, чтобы у вашего ребенка была сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, учитывайте следующее:

- ◆ Поддерживайте интерес ребенка ко всему новому, отвечайте на его вопросы, давайте новые сведения о знакомых предметах;
- ◆ Прививайте ребенку веру в свои силы, не допускайте формирования заниженной самооценки. Для этого чаще хвалите ребенка, не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, чтобы улучшить результат;
- ◆ Развивайте в ребенке навыки общения: научите ребенка дружить с другими детьми, делиться с ними успехи и неудачи. Все это ему пригодится в социально сложной атмосфере школы;
- ◆ Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Интерес—лучшая из мотиваций, если ребенку весело учиться, он учится лучше;
- ◆ Повторяйте упражнения. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант. Не забывайте: развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой;
- ◆ Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед;
- ◆ Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности;
- ◆ Поддерживайте будущего первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.