

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию воспитанников № 424  
(МБДОУ - детский сад № 424)  
620010, г. Екатеринбург, ул. Грибоедова, 2-б  
тел/факс. (343) 258-62-43, эл. почта: [mdou424@eduekb.ru](mailto:mdou424@eduekb.ru), сайт: <http://424.tvoysadik.ru>

---

ПРИНЯТО  
Заседание Педагогического совета  
Протокол от «31» августа 2023г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ – детского сада № 424  
Н.А. Огородникова  
Приказ от «31» августа 2023г. № 57-о



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы – образовательной программы  
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для  
детей раннего и дошкольного возраста

МБДОУ – детского сада №424

на 2023-2024 учебный год

Екатеринбург, 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
Нормативные основания учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 424 (далее – МБДОУ) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа МБДОУ (далее – Программа), утверждена приказом от 31 августа 2023 года № 57-о.
- Устав МБДОУ – детского сада № 424 (утв. Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №635/46/36 от 30.03.2020 г.).

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей), в детских видах деятельности – занятиях, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Программно-целевые основания (принципы). положенные в основу учебного плана

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- развитие базовой культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка;
- формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребенка.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед МБДОУ и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Принципы формирования учебного плана МБДОУ:

- целостность;
- преемственность между возрастными группами;
- вариативность; в нормативность, т. е. соответствие требованиям к нормам максимальной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения в соответствии с СанПиН;

В МБДОУ разработана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить:

- организация гибкого режима дня;
- просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к МБДОУ.

Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы МБДОУ, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- занятия;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- совместную деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы МБДОУ.

Во время учебного года все занятия для детей младшего и среднего дошкольного возраста проводятся в первой половине дня, для детей старшего дошкольного возраста занятия проводятся в первой и во второй половине дня.

Учебный год составляет 38 недель (17 недель – первая половина года, 21 недель – вторая половина года). Учебный год начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г., 3 недели отводится на адаптационный период для первой младшей и второй младшей группы, т.к. в данных группах есть вновь прибывшие обучающиеся (воспитанники). С 30.12.2023 по 08.01.2024 в детском саду – каникулы.

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные мастерские, увеличивается продолжительность прогулки.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами, технологиями. Для разработки содержания Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений были использованы:

1. Методическое пособие «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии». Авт. Н.П. Гришаева, Л.Н. Белая и др. М.: Вентана-Граф, 2017. 4 года (воспитанники 3-7 лет);

2. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем». Авт. Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. М.: «Русское слово – учебник», 2019. 2 года (воспитанники 5-7 лет);

3. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Практическое пособие. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. 1 год (воспитанники 2-4 лет или вновь прибывшие).

Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей.

В формируемую часть так же включены все традиционные праздники и досуги.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

*Познавательное развитие* направлено на развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и

многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

*Физическое развитие* предусматривает приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

### **Образовательная деятельность, осуществляемая в совместных формах взаимодействия (в режиме дня)**

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:

- наблюдения – в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам (утренний и вечерний круг);
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

#### **Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности**

Образовательная деятельность основана на организации таких видов деятельности как:

- *Коммуникативная деятельность* направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).
- *Музыкальная деятельность* организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.
- *Двигательная деятельность* организуется в процессе занятий физической активности.
- *Познавательно-исследовательская деятельность* включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.
- *Изобразительная деятельность* детей представлена разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструирования.

#### **Продолжительность занятий**

Для детей раннего возраста (первой младшей группы) от 1,5 до 3 лет продолжительность занятий не превышает 10 мин. Допускается организовывать занятия в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Группа	Возраст	Продолжительность
Вторая младшая группа	от 3 до 4-х лет	не более 15 мин
Средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	не более 20 мин
Старшая группа	от 5 до 6-ти лет	не более 25 мин
Подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	не более 30 мин

Занятия по физическому развитию

Группа	Возраст	Продолжительность	Кол-во в неделю
Первая младшая группа	От 2 до 3-х лет	10-15 мин	2
Вторая младшая группа	от 3 до 4-х лет	15 мин	3
Средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	20 мин	3
Старшая группа	от 5 до 6-ти лет	25 мин	3
Подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	30 мин	3

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий:

Средняя полоса Российской Федерации	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе		
		без ветра	до 5 м/с	6-10 м/с
	До 12 лет	-9 °С	- 6 °С	-3 °С

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста, не более

Группа	Возраст	В первой половине дня	Во второй половине дня (после дневного сна)
Первая младшая группа	От 2 до 3-х лет	20 мин	-
Вторая младшая группа	от 3 до 4-х лет	30 мин	-
Средняя группа	от 4-х до 5-ти лет	40 мин	-
Старшая группа	от 5 до 6-ти лет	50 мин	Не более 25 мин
Подготовительная группа	от 6-ти до 7-ми лет	60 мин	Не более 30 мин
		90 мин	-

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

Группа	Возраст	Продолжительность
Первая младшая группа	2 – 3 года	1 ч 40 мин (100 мин)
Вторая младшая группа	3 – 4 года	2 ч 30 мин (150 мин)
Средняя группа	4 – 5 лет	3 ч 20 мин (200 мин)
Старшая группа	5 – 6 лет	6 ч 15 мин (375 мин)
Подготовительная группа	6 – 7 лет	7 ч 30 мин (450 мин)

Продолжительность непрерывного использования во время занятий электронных средств обучения (далее – ЭСО) для воспитанников 5-7 лет составляет 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз.

На основе учебного плана составлен режим занятий (расписание занятий). Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, обеспечения разнообразия форм организации и видов совместной образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ — детского сада №424 для детей раннего возраста (3-го года жизни) на 2023-2024 учебный год**

<b>Вид детской деятельности</b>	Дети 3-го года жизни		
<b>Длительность занятий</b>	Не более 10 минут		
<b>Обязательная часть</b>			
	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
<b>Конструирование из мелкого и крупного строительного материала</b>	1 10 мин	4 40 мин	38 380 мин
<b>Речевая деятельность</b>	1 10 мин	4 40 мин	38 380 мин
<b>Предметная деятельность и игры с дидактическими игрушками</b>	1 10 мин	4 40 мин	38 380 мин
<b>Экспериментирование с материалами и веществами</b>	1 10 мин	4 40 мин	38 380 мин
<b>Изобразительная деятельность (рисование, лепка)</b>	2 20 мин	8 80 мин	76 760 мин
<b>Музыкальная деятельность</b>	2 20 мин	8 80 мин	76 760 мин
<b>Двигательная деятельность</b>	2 20 мин	8 80 мин	76 760 мин
<b>Объем образовательной нагрузки на занятия</b>	10 10 мин	40 400 мин	380 3800 мин
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>«Адаптация к условиям детского сада»</b>	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 10 мин.		

В ходе совместной образовательной деятельности с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей организуются следующие виды деятельности:

- Предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое).

**Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности МБДОУ – детского сада № 424 для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)  
на 2023-2024 учебный год**

<i>Образовательная область Вид детской деятельности</i>	<b>Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (кол-во периодов и минуты)</b>											
	<b>Вторая младшая группа</b>			<b>Средняя группа</b>			<b>Старшая группа</b>			<b>Подготовительная группа</b>		
	<i>дети 4-го года жизни</i>			<i>дети 5-го года жизни</i>			<i>дети 6-го года жизни</i>			<i>дети 7-го года жизни</i>		
<b>Длительность занятий</b>	не более 15 мин			не более 20 мин			не более 25 мин			не более 30 мин		
<b>Периоды</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>												
<b><u>1. Физическое развитие</u> Двигательная деятельность</b>	<b>3</b> 45 мин	<b>12</b> 180 мин	<b>114</b> 1710 мин	<b>3</b> 60 мин	<b>12</b> 240 мин	<b>114</b> 2280	<b>3</b> 75 мин	<b>12</b> 300 мин	<b>114</b> 2850	<b>3</b> 90 мин	<b>12</b> 360 мин	<b>114</b> 3420 мин
<b><u>2. Речевое развитие</u> Коммуникативная деятельность</b>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>0,5</b> 20 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>19</b> 380 мин	<b>2</b> 25 мин	<b>8</b> 200 мин	<b>76</b> 1900 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>8</b> 240 мин	<b>76</b> 2280 мин
	Также реализуется во всех образовательных ситуациях, в совместной деятельности взрослого и детей											
<b>Общение со взрослыми и сверстниками</b>	Реализуется во всех образовательных ситуациях, в совместной деятельности взрослого и детей											
<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	<b>1</b> 15 мин	<b>4</b> 30 мин	<b>38</b> 285 мин	<b>0,5</b> 20 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>19</b> 380 мин	<b>1</b> 25 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>38</b> 950 мин	<b>1</b> 30 мин	<b>4</b> 120 мин	<b>38</b> 1140 мин
<b><u>3. Познавательное развитие</u> Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (Познание окружающего мира и природы)</b>	<b>1</b> 15 мин	<b>4</b> 30 мин	<b>38</b> 285 мин	<b>1</b> 20 мин	<b>4</b> 80 мин	<b>38</b> 760 мин	<b>2</b> 50 мин	<b>8</b> 200 мин	<b>76</b> 1900	<b>2</b> 60 мин	<b>8</b> 240 мин	<b>76</b> 2280 мин
<b>Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование (Математическое развитие)</b>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>1</b> 20 мин	<b>4</b> 80 мин	<b>38</b> 760 мин	<b>1</b> 25 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>38</b> 950 мин	<b>2</b> 60 мин	<b>8</b> 240 мин	<b>76</b> 2280 мин
<b><u>4. Художественно-эстетическое развитие</u> Изобразительная деятельность</b>												

<i>Рисование</i>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>0,5</b> 20 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>19</b> 380 мин	<b>1</b> 25 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>38</b> 950 мин	<b>1</b> 30 мин	<b>4</b> 120 мин	<b>38</b> 1140 мин
<i>Лепка</i>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>0,5</b> 20 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>19</b> 380 мин	<b>1</b> 25 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>38</b> 950 мин	<b>1</b> 30 мин	<b>4</b> 120 мин	<b>38</b> 1140 мин
<i>Аппликация</i>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>0,5</b> 20 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>19</b> 380 мин	<b>0,5</b> 25 мин	<b>2</b> 50 мин	<b>19</b> 475 мин	<b>0,5</b> 30 мин	<b>2</b> 60 мин	<b>19</b> 570 мин
<b>Конструирование</b>	<b>0,5</b> 15 мин	<b>2</b> 30 мин	<b>19</b> 285 мин	<b>0,5</b> 20 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>19</b> 380 мин	<b>0,5</b> 25 мин	<b>2</b> 50 мин	<b>19</b> 475 мин	<b>0,5</b> 30 мин	<b>2</b> 60 мин	<b>19</b> 570 мин
<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2</b> 30 мин	<b>8</b> 120 мин	<b>76</b> 1140 мин	<b>2</b> 40 мин	<b>8</b> 160 мин	<b>76</b> 1520 мин	<b>2</b> 50 мин	<b>8</b> 200 мин	<b>76</b> 1900 мин	<b>2</b> 60 мин	<b>8</b> 240 мин	<b>76</b> 2280 мин
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности											
<b><u>5. Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Игровая деятельность</b>	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности, а также через интеграцию занятий											
<b>Элементарная трудовая деятельность</b>	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда, труда в природе не более 20 минут в день											
<b>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки на занятиях в обязательной части</b>	<b>10</b> 150 мин	<b>40</b> 600 мин	<b>380</b> 5700 мин	<b>10</b> 200 мин	<b>40</b> 800 мин	<b>380</b> 7600 мин	<b>14</b> 350 мин	<b>56</b> 1400 мин	<b>532</b> 13300 мин	<b>15</b> 450 мин	<b>60</b> 1800 мин	<b>570</b> 17100 мин
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>												
<b>«С чистым сердцем»</b>	1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.		1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.		1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 25 мин.			1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.				
<b>Технология эффективной социализации по Н.П. Гришаевой</b>												
<b>«Ежедневный круг»</b>	ежедневно в совместной деятельности взрослого и детей не более 10 мин.		ежедневно в совместной деятельности взрослого и детей не более 10 мин.		ежедневно в совместной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.			ежедневно в совместной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.				

<p align="center"><b>«Клубный час»</b></p>	<p>1 раз в неделю в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей и не более 60 минут</p>	<p>1 раз в неделю в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей не более 60 мин.</p>	<p>1 раз в неделю в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей не более 60 мин.</p>	<p>1 раз в неделю в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей не более 60 мин.</p>
<p align="center"><b>«Мастерская»</b></p>	<p>1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.</p>	<p>1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.</p>	<p>1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.</p>	<p>1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого и детей не более 30 мин.</p>
<p align="center"><b>«Спортивный час»</b></p>	<p>1 раз в неделю в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей не более 15 мин.</p>	<p>1 раз в неделю в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей не более 20 мин.</p>	<p>1 раз в неделю в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей и не более 25 мин.</p>	<p>1 раз в неделю в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей и не более 30 мин.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512607

Владелец Огородникова Наталья Александровна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024