

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию воспитанников № 424**

(МБДОУ - детский сад № 424)

620010, г. Екатеринбург, ул. Грибоедова, 2-б

ОКПО 4857945 ОГРН 1026605766439 ИНН 6664053642 КПП 667901001

тел/факс. (343) 258-62-43, эл. почта: mdou424@eduekb.ru, сайт: <http://424.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ – детского сада № 424



Н.А. Огородникова

Приказ от «31» августа 2021 г. № 160-о

**Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Нетрадиционные техники рисования
и художественной лепки»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Валова Оксана Николаевна

Педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2021

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Нетрадиционные техники рисования и художественной лепки «Разноцветный мир» направлена на развитие изобразительных способностей и художественного вкуса дошкольников, логики, эстетического восприятия окружающей действительности, на развитие мелкой моторики рук, воображения и креативности, способствуют формированию пространственного воображения, появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при работе с предлагаемыми материалами; стимулирует их творческую активность нетрадиционными средствами искусства и охватывает несколько видов продуктивной художественной деятельности.

Основные положения Программы – раскрытие индивидуальности ребенка, развитие его творческого потенциала, основанного на самовыражении, саморазвитии, сотрудничестве и сотворчестве, через создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы. Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста: 5 – 6 лет, 6 – 7 лет. Для каждой возрастной группы предназначается свой образовательный модуль.

Срок реализации Программы: 2 года.

В реализации Программы при наличии условий и согласия педагога дополнительного

образования совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по Программе с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Педагог создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программы в соответствии с заключением психологомедико-педагогической комиссии.

Цель Программы: развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов (явлений) окружающего мира, фантазии, креативного мышления и художественных способностей детей нетрадиционными средствами изобразительной деятельности.

Задачи Программы:

Обучающие:

- Знакомить с универсальным «языком» искусства - средствами художественно – образной выразительности.

- Стимулировать освоение различных нетрадиционных изобразительных техник и средств выразительности.
- Формировать умения воплощать замысел, пользуясь нетрадиционными средствами выразительности и разными материалами.
- Обучать использовать технические умения и навыки в новых условиях и самостоятельной творческой деятельности.

Развивающие:

- Стимулировать формирование образных представлений, ярких положительных эмоций у детей в процессе творческого взаимодействия и совместной художественной деятельности со взрослыми и сверстниками.
- Стимулировать развитие интереса к экспериментированию с изобразительными материалами и инструментами.
- Обогащать сенсорный опыт, как основы поисково-исследовательской деятельности.
- Развивать ассоциативное мышление, творческую интуицию и воображение.
- Развивать способность чувствовать характер, настроение и изменчивость объектов и явлений окружающего мира, выражать свое отношение к ним в работе.
- Развивать навыки сотрудничества со сверстниками при создании коллективных творческих работ.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности, художественный вкус и чувство гармонии.
- Воспитывать культуру творческой деятельности.
- Воспитывать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Программа содержит нетрадиционные техники различных видов изобразительной деятельности, которые позволяют педагогу развивать у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус:

- рисование пальчиками;
- рисование ладошками;
- оттиски различными материалами;
- набрызг;
- акварель и свеча;

- монотипия;
- кляксография;
- восковые мелки и акварель;
- печать по трафарету;
- граттаж;
- декупаж;
- коллажи;
- пуантилизм (точечная живопись палочками)
- рисование с элементами обрывной аппликации;
- рисование солью, манкой, пшеном;
- рисование нитками;
- рисование мыльными пузырями;
- рисование губкой;
- рисование пластилином (пластилинография);
- рисование по воде;
- рисование по мятой бумаге;
- модульное рисование;
- рисование «по мокрому»;
- тычок жесткой полусухой кистью;
- смешанные техники.

Занятия по рисованию с использованием нетрадиционных техник не утомляют дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении времени, отведенного на выполнение задания.

Образовательная деятельность построена по принципу «от простого к сложному» в зависимости от возрастных особенностей детей. Содержание и формы занятий позволяют учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к художественной деятельности, включает изготовление индивидуальных и коллективных творческих работ, в том числе совместных творческих работ с родителями.

Формы проведения занятий.

Для проведения занятий используются разные формы:

1. Творческая мастерская.
2. Занятие – путешествие.
3. Занятие – игра.

4. Творческая лаборатория.

Методы и приемы, используемые на занятиях

Описанные методы и приемы используются в образовательном процессе в соответствии с основными формами мышления (наглядно-действенное и наглядно-образное) детей дошкольного возраста (Е. А. Флерина, Е. И. Радина, П. Г. Саморукова).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Огородникова Наталья Александровна

Действителен с 03.06.2022 по 03.06.2023