

Паспорт пилотного проекта
«Музейный бум в ДОО»

Сведения о проекте

1. Название проекта	«Музейный бум в ДОО»
2. География проекта	город Екатеринбург
3. Срок реализации проекта	ноябрь 2021 – июнь 2023
4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект	<p>В современном мире проблема формирования личности, воспитания ее эстетической культуры является одной из главных задач, которая стоит перед образовательными организациями. Социальный интерес к музейной педагогике обусловлен ее возможностью решать эти проблемы, учитывая постоянно меняющиеся требования времени.</p> <p>Потенциал музейной педагогики в образовании используется недостаточно, так как большинство педагогов недооценивают образовательно-воспитательные возможности музея в художественно-эстетическом, патриотическом воспитании детей. Музей воспринимается исключительно как хранилище ценностей, а не как важный элемент педагогической системы, который способствует формированию интереса к истории, культуре и традициям родного края.</p> <p>В ходе анализа информации, представленной на Сайтах 50 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО) Ленинского района, было установлено: 17 МДОО (34%) имеют музей или мини-музей, 3 МДОО (6%) - методические материалы по музейной педагогике, 16 МДОО (32%) сотрудничают с музеями, 14 МДОО (28%) принимали участие в различных конкурсах музейной направленности. На Сайтах 18 МДОО информация по запросу музей, музейная педагогика не найдена.</p> <p>Опрос детей и родителей показал: Большинство детей обладают весьма неглубокими представлениями о музейных экспонатах, их свойствах и функциях, недостаточно воспринимают эстетическое</p>
Актуальность проекта для участников образовательных отношений	

	<p>качество, не в полной мере осознают ценностное значение экспозиционного материала.</p> <p>Родители считают музейную педагогику интересным направлением в развитии ребенка и готовы участвовать в создании музеев, собраниях коллекций в детских садах.</p> <p>Мини-музей для ребенка – это что-то свое, родное, так как дети принимают непосредственное участие в его создании и реализации. «Мини-музей» расширяет кругозор дошкольников, дает возможность обогатить знания детей об окружающем мире.</p>
5. Краткая аннотация проекта	<p>Проект направлен на развитие музейно-педагогической деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Внедрение различных форм взаимодействия с действующими музеями. Создание единой территории развития мини-музеев, детских музеев в образовательных организациях, т.к. главная целевая аудитория — это дети дошкольного возраста. Интерактивная музейная экспозиция, созданная педагогами совместно с детьми и родителями (законными представителями), стимулирует творческую и игровую деятельность детей, способствует развитию диалога ребенка с окружающим миром.</p>
6. Основные целевые группы, на которые направлен проект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети в возрасте от 3 до 7 лет. 2. Педагоги МДОУ. 3. Родители (законные представители) детей. 4. Музеи.
7. Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанники муниципальных дошкольных образовательных организаций. 2. Муниципальные дошкольные образовательные организации, в которых ведется работа по применению технологии музейной педагогики. 3. Муниципальные дошкольные образовательные организации, которые планируют работать по применению технологии музейной педагогики. 4. Сотрудники музеев, различных форм собственности. 5. Родители (законные представители) детей.
8. Цель проекта	<p>Создание ресурсного центра по развитию музейной педагогики в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Екатеринбурга</p>
9. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) разработать и внедрить Сайт как единое информационное пространство, связывающее музеи – МДОУ – родителей; 2) привлекать внимание к музейному наследию, как к средству формирования патриотического, художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста; 3) изучение и распространение лучших педагогических

	<p>практик по применению технологии музейной педагогики;</p> <p>4) вовлечение родителей (законных представителей) к изучению и применению музейной педагогики (развитие интереса, осознание значимости, вовлечение в создание обучающей среды, совместную деятельность по изучению музеев города) в воспитании детей дошкольного возраста.</p>
10. Направления реализации проекта	<p>10.1. Образовательно-исследовательское направление.</p> <p>Организация и проведение образовательных мероприятий для педагогов с использованием различных современных форм и методов, в том числе дистанционных в рамках, которые предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество с музеями города Екатеринбурга; • образовательно - исследовательскую деятельность обучающихся.
	<p>10.2. Информационное направление.</p> <p>Разработка и внедрение модели городской музейной информационно-образовательной среды (Сайт Музейный навигатор с системой веб-страниц, связанных гипертекстовыми ссылками, на которых будет размещаться информация о музеях города Екатеринбурга, предприятий, образовательных организации).</p>
	<p>10.3. Конкурсное направление.</p> <p>Организация и проведение конкурсов для педагогов, детей и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс музеев патриотической направленности на базе образовательных организаций Екатеринбурга; • День музеев образовательных организации (Городская выставка участников, победителей проектов).
10. Механизмы реализации проекта	<p>Презентация проекта для МДОО.</p> <p>Сбор заявок на участие в Проекте.</p> <p>Методическое и информационное сопровождение всех этапов проекта.</p> <p>Анализ всех форм и этапов проекта.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Разработка качественных и количественных показателей реализации Проекта.</p> <p>Подведение итогов.</p>
11. Этапы реализации проекта	
Этап	Сроки (дд.мм.гг)
Подготовительный этап	ноябрь 2021
Основной этап	декабрь 2021- апрель 2023

Заключительный этап	май-июнь 2023
12. Календарный план реализации проекта (портфель Проекта) – Приложение к паспорту проекта.	
13. Ожидаемые результаты	
<p>Для педагогов: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в применении технологии музейной педагогики; инновационные изменения в организации воспитательного процесса; интеграция музейной педагогики с разными видами дошкольной деятельности детей.</p>	
<p>Для воспитанников: Появление устойчивого интереса к музейной культуре; развитие личностных качеств дошкольников на основе патриотизма.</p>	
<p>Для родителей: Возможность для организации досуга с детьми, активная включенность в образовательные и воспитательные отношения. Повышение музейной культуры у родителей. Активные участники в сборе экспонатов для коллекций и выставок. Семейные посещения музеев.</p>	
<p>Для музеев (партнеров): Совершенствование работы (программ) для дошкольников, рост числа посетителей с детьми дошкольного возраста. Развитие взаимодействия с дошкольными образовательными организациями (Организация совместных (деятельности) проектов, праздников с ДОО).</p>	
<p>Для МДОО: Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества. Расширение и обогащение предметно- пространственной среды через создание мини музеев в МДОО, внедрение передового опыта и размещение собственных наработок на Сайте (портале) «Музейный навигатор». (Презентация учреждения обмен опыта)</p>	
14. Риски для проекта	
<p>Переход в дистанционный формат. Отсутствие заинтересованных участников со стороны МДОО и музеев города.</p>	

Портфель Городского образовательно-конкурсного проекта
«Музейный бум в МДОО»

Направления деятельности		
Городской информационно-образовательный проект «Музейный навигатор»	Городской фестиваль «День музеев в МДОО»	Школа актива «Музеёнок»
Формирование актива участников		
Установочный информационный семинар «Музейный бум в МДОО» (единая территория развития музейной среды в МДОО г. Екатеринбурга)		
Образовательно-исследовательское направление «Школа актива «Музеёнок»		
Круглый стол «Музейная педагогика в МДОО» (из опыта работы)	Тренинг «Экскурсионный сторителлинг: «Истории Музеёнка»	Семинар -практикум для участников конкурса
Деловая игра «Мини – музей в МДОО»	Практикум «Модели и формы взаимодействия МДОО с музеями города»	Игровой практикум «Мое первое исследование: музейный экспонат»
Конкурсное направление		
Онлайн – конкурс «Музейные выходные с семьей»	Фестиваль детских музейных маршрутов «Время открытий»	Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе ОО города Екатеринбурга
Конкурс новостей «Мы приглашаем в музей» (педагогическая практика)	Городской фестиваль «День музеев МДОО»	Отборочный этап городского конкурса музеев
Информационное направление		
Создание Сайта «Музейный навигатор»	Сотрудничество с партнерами среди музеев города и (или) школьных музеев.	Создание музеев (мини-музеев в группах) в МДОО
Освещение событий через Сайт «Музейный	Представление и обобщение опыта	Создание банка экспертов

навигатор»		
Результат		
Создать единое информационное поле, обогатить и расширить методическую базу Сайта. Увеличение созданных Музеев в МДОО	Создать модель взаимодействия: Ребенок-музей. Повысить интерес детей и родителей к музейной педагогике	Увеличение количества участников Городского конкурса и качества конкурсных работ. Выявление и поощрение творческих коллективов.
Партнёры		
Ресурсная организация Школьные музеи	Музеи города Екатеринбурга (разных форм собственности)	Общественные организации города