

Детская ложь



1. Что такое ложь?
2. Как отличить ложь от фантазии?
3. Причины и виды детской лжи.
4. Как понять, что ребенок лжет?
5. Рекомендации.

Ложь - это искажение действительности ради достижения желаемой цели, либо избегания не желаемых последствий.

Детская ложь – серьезная проблема. Каждая детская ложь должна быть расшифрована и понята взрослыми. Мотивы, по которым дети лгут, не имеют ничего общего с мотивами взрослых людей, они связаны с развитием сознания ребенка.

Многие дети способны к осознанной и продуманной лжи уже в младшем дошкольном возрасте, и зачастую первый обман ребенка производит на родителей большое впечатление. Мама и папа привыкают к забавной наивности поведения ребенка, и вдруг выясняется, что ребенок может быть нечестен в чём-то. Многие родители сразу начинают думать, что ребенок «испортился», что они упустили какие-то моменты в воспитании, кто-то

просто наказывает ребенка. Между тем, *это совершенно обычное явление, свидетельствующее о нормальном интеллектуальном развитии ребенка, нужно только правильно воспринять новый опыт во взаимоотношениях с ребенком и постараться понять причины, подтолкнувшие его к обману.*

Беспричинной лжи не бывает, исключения составляют лишь случаи патологических отклонений, требующих психотерапевтического лечения.

При этом *следует различать детскую ложь и фантазирование.*

Фантазии ребенка характеризует его эмоциональную сферу, его желания, которые он не всегда может выразить словами. Для лжи характерно целеполагание и мотив, это сложный интеллектуальный процесс. Детские выдумки и фантазии обычно спонтанны и на первый взгляд никак не обоснованы, но внимательный родитель всегда сможет извлечь из них что-то полезное – информацию о состоянии ребенка, его проблемах. Если ребенок много «выдумывает» в дошкольном возрасте, то это не страшно. В возрасте 3,5-6 лет реальность и вымысел в сознании сосуществуют и, с помощью фантазии, ребенок учится мысленно воспроизводить ситуации, недоступные в реальности, овладевает навыками моделирования образа.

Но бывает и так, что дети выдумывают что-то невероятное (и совсем обычные вещи) потому, что им этого не хватает в реальной жизни.

Например, постоянные рассказы о друге, которого нет на самом деле, говорят о том, что ваш ребенок одинок и ему не хватает общения со сверстниками.

Так называемый уход ребенка в мир фантазий свидетельствует о его серьезной неудовлетворенности жизнью. Непопулярные и малоуспешные дети учатся скрывать свои неудачи или подавать о себе информацию в выгодном свете, надеясь если не улучшить, то хотя бы не испортить окончательно впечатление о себе.

Детскую ложь можно разделить на несколько категорий, в соответствии с причинами, вызвавшими её.

Причины лжи. Виды детской лжи

1.Привлечение внимания (ложь ради самоутверждения, ложь-манипуляция)

Ребенок приукрашивает свои качества, рассказывает о героических поступках, которых он на самом деле не совершал, выдает желаемое за действительное, приукрашивает. Иногда такая ложь случается просто в силу темперамента - к ней склонны «артистические натуры», дети - экстраверты. Чаще всего, таким образом ребенок просто хочет привлечь к себе внимание. Также подобные поступки характерны для детей с заниженной самооценкой, неуверенных в себе.

Ребенок использует ложь, как способ привлечь к себе внимание, в связи с тем, что он отвержен кем-то из родителей, или ему так кажется. В основе такого поведения часто лежит неудовлетворенная потребность во внимании со стороны родителей или других значимых людей, желание соответствовать их требованиям хотя бы в своих фантазиях.

Ложь – манипуляция – это ложь, к которой ребенок прибегает для самоутверждения (повышения самооценки). Когда ребенок говорит неправду для того, чтобы самоутвердиться, то он хочет удивить, заставить восхищаться, хочет привлечь к себе внимание. То есть он хочет манипулировать чувствами других людей для своей пользы. Тут в ход могут пойти и горделивые рассказы о себе и своих достоинствах или наоборот, рассказы о том, как его несправедливо обидели, как его никто не любит и т.д. Главное – стать центром внимания, пусть даже ненадолго.

Причиной лжи может послужить и то, что ребенку кажется, что родители разлюбили его. Чувствуя себя отверженным, он отчаянно пытается привлечь к себе внимание любым способом. Даже если в итоге родители рассердятся и даже накажут его, он всё равно будет рад, что на него обратили внимание. И будет продолжать добиваться внимания тем же способом. А чтобы немного

повысить свою самооценку и хоть немного выделиться среди остальных, он опять-таки будет прибегать ко лжи.

2. Страх (ложь из страха)

Зачастую дети лгут потому, что взрослые не готовы принять неприятную правду - ещё одно следствие привычки многих родителей к идеализации. Типичная ситуация - ребенок признается в каком-либо проступке или действии, взрослый характеризует его негативно, но переносит само действие на ребенка, например, говорит «какой ты плохой, что так сделал». Всё, дальше ребенок, элементарно в целях самозащиты, будет стараться что-то выдумать, солгать, чтобы не получать негативных оценок и быть в глазах родителей как прежде «хорошим». Если ребенка наказывают - тем более. Посредством лжи ребенок избегает наказания, которое, как он сам считает, заслужил. Родителям важно научиться воспринимать от ребенка и горькую правду в том числе. Тогда ребенок не будет лгать из страха, что его накажут. В любом случае, если причиной детской лжи стал страх, то налицо нарушение взаимопонимания между родителями и ребенком. Очень важно понять: где, когда было потеряно доверие и безопасность во взаимоотношениях? Не получилось ли так, что наказания и ограничения были несоразмерны с виной, а ребенка осуждают там, где он ждёт поддержки? А возможно и то, что ребенок нуждается в уверенности, что его проблемы не безразличны окружающим.

Страх унижения также может спровоцировать ребенка на ложь. В основе данного вида лжи – стыд, осознание ребенком неправильности своего поступка. Как правило, ребенком в данном случае руководит стремление защитить себя, сохранить положительное отношение к себе. Например, в случаях детских краж, часто ребенок не признается в совершенном поступке не только потому, что боится наказания, но и потому, что стремится «сохранить свое лицо».

3. Чувство вины (ложь из чувства вины)

Это те ситуации, когда ребенок берет на себя вину за поступок, который он не

совершал. Если такое поведение замечено уже в младшем дошкольном возрасте, значит, что-то в семье не так, и психологический микроклимат далек от идеального. Подобное поведение свидетельствует о ранних проявлениях комплекса неполноценности.

4. *Дурной пример.*

Ребенок копирует модели поведения взрослых или сверстников.

5. *Ложь во спасение.*

Проявляется в виде «корпоративной», групповой этики - например, ребенок не выдает совершившего проступок товарища и лжет чтобы спасти того от наказания. Также это характерно для ситуаций, когда между членами семьи натянутые отношения, и ребенку приходится лавировать (ситуации, когда два члена семьи в ссоре, и ребенок не рассказывает одному, что о нем думает другой, лжет, чтобы спасти отношения).

6. *«Соревновательная ложь».* Проще говоря - когда ребенок жульничает, например в игре. Это явление характерно для детей возраста 5-6 лет, так как именно в это время складываются и укрепляются различные групповые отношения – в семье, в детском саду. Ребенок приобретает статус в каждой из групп. Чтобы повысить статус, стать лидером, ребенку приходится идти на всяческие ухищрения, подчас нечестные, с точки зрения морали.

Ревность и соперничество между детьми в семье.

Обычное соперничество между детьми провоцирует их лгать. Дети постоянно наговаривают друг на друга, или кто-то один, с завышенной самооценкой, пытается ее повысить еще больше с помощью лжи. Делается это для того, чтобы лишний раз насладиться своим превосходством над младшим (чаще всего). Происходит такая ситуация в тех случаях, когда родители начинают сравнивать детей между собой, тем самым разжигая соперничество и вражду.

7. *Ложь для предотвращения вмешательства в личную жизнь* встречается в случае чрезмерной опеки детей со стороны родителей, когда последние лишают ребенка права на приватность своего внутреннего мира. Ребенку

нужно иметь возможность самому подумать о своих переживаниях, осмыслить их без внешнего вмешательства. Настойчивость родителей в этом случае может привести к тому, что ребенок предпочтет промолчать о своих проблемах, чем пустить в свой внутренний мир взрослого. Ребенок начинает создавать такое недоступное для всех пространство, где хозяйничать может только он сам.

8. Излишняя опека также может спровоцировать ложь. Ребенок может врать, чтоб вырваться из-под контроля взрослого. Это своего рода бунт против излишней опеки со стороны родителей.

Ложь в этом случае может использоваться *ради проверки собственной силы*. Мотив лжи – бросить вызов чужой власти. Удачная ложь, когда взрослые подозревают обман, но не могут ничего сделать, утверждает ребенка в осознании собственной силы. В младшем возрасте этот вид проявляется как поддразнивание и розыгрыш взрослых. Например, в ответ на вопрос: «Съел ли ты кашу?» – ребенок может сделать огорченный вид и покачать головой для того, чтобы затем показать пустую тарелку и обрадоваться тому, что удалось провести маму, и она ему поверила.

9. Ложь из мести. Парадокс, но даже наказание родителей для него «сахар» - папа и мама обратили на него внимание, пусть даже негативное! Бывает так, что ребенок постоянно конфликтует с родителями. Ему кажется, что родители совсем перестали его любить, а может, и раньше не любили. Вот он и мстит им за недостаток любви с помощью лжи.

10. «Ложь - вежливость» (самозащита) возникает в тех случаях, когда близкие люди не хотят принимать «горькую» правду. И тогда ребенок волей неволей становится поставщиком лишь только положительных эмоций. Прекрасно зная истинные чувства ребенка (например: ревность к младшему брату), родители «верят» тому, что он говорит (например: очень люблю и не могу жить без младшего брата). В таком случае ребенок защищает себя от родителей, а в глазах других выглядит порядочным, воспитанным и

вежливым. Но такое взаимное спокойствие лишь завеса искренности, которая может превратиться в обыденную потребность.

11. Настоящая, продуманная и осознанная ложь встречается все-таки у маленьких детей не так часто. Если же ребенок в раннем возрасте часто и продуманно лжет, это свидетельствует об определенных психологических проблемах.

В конце концов, не следует требовать от ребенка невозможного. Если взрослые лгут, даже в мелочах, ребенок обязательно это подметит и подумает «а почему мне нельзя?»

Особенности лжи у ребенка указывают на особенности его личности и интеллекта. Обычно дети с высоким интеллектом лгут реже, тоньше и умнее своих сверстников. Агрессивные, неуправляемые дети в 2,5 раза чаще лгут, чем остальные. Также в группу риска входят дети с тяжелой социальной адаптацией, живущие в неполных или неблагополучных семьях. Анализируя причины лжи, следует отметить *влияние социального окружения ребенка*. В частности, были установлены следующие факторы способствующие формированию склонности ко лжи:

1. Дети-лжецы в большинстве своем происходят из семей, в которых родители тоже лгут. Родители иногда целенаправленно обучают детей говорить неправду: «Скажем в школе, что у тебя болела голова, поэтому ты не выполнил задание». А иногда обучение лжи происходит незаметно для родителей, когда они в общении друг с другом, с другими людьми допускают неискренность, считая, что дети ничего не замечают, но дети обучаются не тому, чему их учат родители, а тому, как сами родители поступают в тех или иных ситуациях.
2. Дети-лжецы обычно испытывают недостаток родительского внимания, тепла и заботы. Часто ложь, как и другие формы «плохого» поведения, – единственный способ ребенка привлечь к себе внимание: «даже, если меня ругают, меня заметили». Детская ложь часто встречается в семьях, где дети чувствуют себя отверженными или родители завышают требования, часто

требуя от детей того, чего они еще не могут достичь в силу особенностей возрастного развития.

3. У детей-лжецов и друзья обычно лгут. С приближением подросткового возраста ребенок более подвержен влиянию сверстников. С возрастом все большее количество ребят готовы следовать за товарищами в неблагоприятных делах. Объяснение этому в том, что «возрастающая готовность детей следовать асоциальному примеру своих сверстников связана с разочарованием во взрослых – в их силе, мудрости, доброй воле и здравом смысле».



Как понять, что ребенок лжет?

Существуют несколько признаков, которые могут свидетельствовать, что при разговоре с вами ребенок говорит неправду:

- Ребенок может в разговоре повторять за вами последнюю фразу, чтобы выиграть время для того, чтобы придумать правдоподобный ответ;
- У ребенка меняется выражение лица, или появляются непроизвольные жесты, например, почесывание носа или брови;
- Ребенок может отводить взгляд, усиленно моргать, зрачки сужаются и расширяются;

- Однако если малыш, наоборот, слишком старательно поддерживает зрительный контакт и смотрит вам в глаза, не отрываясь, это тоже означает: что-то не так;
- Ребенок находится в состоянии возбуждения, на щеках румянец
- Поскольку ребенок сознает, что поступает неправильно, то может говорить неправду более тихим голосом, или у него меняется тон или темп речи;
- Ребенок может пытаться скрыть неправду за пустой болтовней;
- Если ребенок по натуре не очень разговорчив, чрезмерная словоохотливость может быть признаком обмана;
- Рассказывая что-то или отвечая на вопрос, малыш подносит руки к губам, как бы закрывая ими рот. Психологи объясняют этот жест подсознательной попыткой «не выпустить ложь изо рта»;
- Ребенок может часто покашливать во время разговора;
- Ребенок переспрашивает и повторяет заданный вопрос;
- Малыш неосознанно прикасается к носу;
- Ребенок может потирать глаз, подбородок или виски, тереть мочку уха;
- Ребенок может чесывать шею или оттягивать воротник;
- Ребенок, который лжет, как правило, совершает меньше движений и меньше жестикулирует, чем обычно. Его движения кажутся скованными и неестественными;
- Ребенок держит ладони обращенными вниз или даже подкладывает их под себя, если сидит.

Важно помнить, что нельзя судить о невербальном поведении ребенка по одной-двум характеристикам, - точно так же, как невозможно понять, о чем книга, прочитав из нее наугад одно-два слова. Нужно каждый раз как следует обдумывать и анализировать то, что ребенок говорит вам на секретном языке невербальной коммуникации, пуская в ход всю свою наблюдательность, а также учитывая все, что вы знаете о ребенке и его поведении в прошлом.

Рекомендации:

1. Избегать проявлений физической агрессии. Доказано, что дети, подвергавшиеся физическим наказаниям, лгут чаще других (в ребенке включается инстинкт самосохранения, а в дальнейшем он приспособливается извлекать выгоду из обмана).

2. Не лгать самим. Любые рассуждения о морали и честности разбиваются о личный пример, который ребенок видит перед своими глазами

3. Не провоцировать ребенка на ложь.

- Зачастую взрослые сами приучают ребенка лгать вечными допросами и нравоучениями. «Не ты разбил эту вещь? А кто же? Я заставлю тебя признаться!», «Не ты ли ходил туда, куда я тебе запрещала? Нет? А я по глазам вижу что ходил!» и т.п.

- «Катя, ты любишь свою младшую сестренку?»- спрашивает бабушка. Что должна ответить Катя, чтобы получить одобрение со стороны взрослых? А то, что сестра постоянно забирает ее игрушки, порвала любимую книжку, ей достается большая часть маминой любви и заботы, а все проделки и шалости «сходят ей с рук» - часто остается незамеченными.

Словом, такие вопросы «о любви», настоящая провокация, и, если вы не владеете ситуацией, их лучше не задавать.

- Лучше говорить прямо. «У тебя какая-то неудача. Надо обсудить, почему так», «Ты это сделал, понятно. В следующий раз будь внимательнее», «Я знаю, что все было не так, как ты говоришь. Давай подумаем, как надо поступить, чтобы вышло хорошо».

- Если ребенок лжет во спасение, например, защищая товарища, не стоит его поощрять, но вполне можно сказать фразу: «Я тебя понимаю».

- Если ребенок лжет чтобы добиться цели, жульничает, стоит напомнить ему: тот, кто не играет по правилам, в конечном счете, может оказаться вне игры. Урок прямотушия от взрослых может оказаться самым важным уроком.

4. Исключить постоянные «нельзя», завышенные требования, угрозу наказаний, т.к. это приводит к тому, что ребенок начинает врать, скрывая за ложью серьезные поступки.

5. Избегать ситуаций, когда ребенок извлекает некую «выгоду» из своего обмана.

Как правило, этой выгодой является стремление избежать наказания. «Ты поел суп?», «Сделал уроки?», «Ходил на занятия?», как часто дети отвечают «да» на эти вопросы с надежде, что от них отстанут. Кстати, небеспочвенной. И ведь все участники разговора точно знают, что ответ «нет» вызовет и дополнительные вопросы, и недовольство со стороны родителей. И если подобное повторяется часто, реакция ребенка довольно предсказуема. Часто родители возмущаются — «он же знает, что я все равно проверю, зачем врать», «лучше пусть скажет правду, я не буду ругать за правду». В этом есть некоторое лукавство: если для ребенка сказанная правда не несет никаких негативных последствий — его не ругают, не требуют сделать что-то неприятное (например, домашнее задание), не лишают ничего, нормальный ребенок точно не будет обманывать.

6. Уделять достаточное количество внимания ребенку, чтобы избежать появления заниженной самооценки, а также, чтобы вернуть доверие ребенка и показать вашу любовь к нему.

Чаще хвалить ребенка, но хвалить только за дело, потому что похвала авансом, снова порождает ложь.

7. Давать ребенку больше самостоятельности

8. Избегать ситуаций, в которых дети сравниваются между собой

9. Если ребенок сознался во лжи, ни в коем случае не надо наказывать его. Нужно ободрить, чтобы он поверил в собственные силы: раз мог сознаться, что сказал неправду, - значит честный и больше не обманет никого.

10. Если Вы точно знаете причину лжи, скажите сразу, что Вам все известно, а не задавайте вопросы-ловушки.

11. Если ребенок обманывает, подражая сверстникам, вмешайтесь в его дружеские отношения, а, если надо, прекращайте их.



Вывод:

Ребенок ложью в какой-то мере преодолевает барьер между собой и окружающими, не понимая, что лишается доверия людей.

Задача родителей и педагогов по отношению к ребенку и каждого человека по отношению к самому себе — не допустить, чтобы ложь перешла в привычку.